

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 11-х классах ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али - Юрт» за 2023– 2024 учебный
год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

1. Приказом № 42-п от 02.02.2023г. Министерства образования и науки Республики Ингушетия;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;
предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. 9 февраля 2024 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 15 выпускников 11 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 15 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-11.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 11 классе обучалось 15 выпускников. Все 15 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Все 15 сдавали не только два обязательных экзамена (русский язык, математика), но и предметы по выбору, хотя один выпускник был с ОВЗ.

Экзамен по математике.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

определение уровня обученности выпускников 11 класса;

установление уровня предметных компетенций учащихся 11 класса.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы, в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ГИА по математике 2024

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	15	4	7	3	1	93,3	73,3	64,8	3,9
Итого	15	4	7	3	1	93,3	73,3	64,8	3,9

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Примечание
---	---------------	----------------	--------------------	------------

1	Альдиева Раяна Тимуровна	2	2/3	Базовая математика
2	Албагачиев Осман Бембулатович	9	3	Базовая математика
3	Богатырева Ясмина Жумалейлаевна	16	4	Базовая математика
4	Гагиев Сайфуллах Адамович	11	64(5)/27	Профильная математика
5	Гагиева Джаннэт Руслановна	17	5	Базовая математика
6	Евлоева Раяна Магомедовна	13	4	Базовая математика
7	Евлоев Саид Магометович	8	3	Базовая математика
8	Евлоев Мухаммад Расулович	13	4	Базовая математика
9	Евлоев Ибрагим Бекханович	16	4	Базовая математика
10	Евлоев Магомед Муратович	9	3	Базовая математика
11	Муйез Мухамед	12	4	Базовая математика
12	Нальгиева Муслима Алихановна	17	5	Базовая математика
13	Нальгиева Лейла Ахмедовна	13	4	Базовая математика
14	Точиева Джамиля Руслановна	20	5	Базовая математика
15	Цечоева Эсет Бекхановна	13	4	Базовая математика

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-11 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в средней школе. Большинство выпускников 11-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;

нахождение площадей;
вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ГИА по русскому языку 2024

Класс	Количество участников	Оценка				% усп.	% кач.	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	15	1	3	11	0	100	26,7	45,9	3,3
Итого	15	1	3	11	0	100	26,7	45,9	3,3

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Альдиева Раяна Тимуровна	19	42/24	3
2	Албагачиев Осман Бембулатович	19	42	3
3	Богатырева Ясмينا Жумалейлаевна	35	66	4
4	Гагиев Сайфуллах Адамович	24	49	3
5	Гагиева Джаннэт Руслановна	32	61	4
6	Евлоева Раяна Магомедовна	16	37	3
7	Евлоев Саид Магометович	15	36	3
8	Евлоев Мухаммад Расулович	13	32	3
9	Евлоев Ибрагим Бекханович	20	43	3
10	Евлоев Магомед Муратович	17	39	3
11	Муйез Мухамед	23	48	3
12	Нальгиева Муслима Алихановна	29	57	4
13	Нальгиева Лейла Ахмедовна	19	42	3
14	Точиева Джамиля Руслановна	44	83	5
15	Цечоева Эсет Бекхановна	20	43	3

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого,

неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ГИА по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - обучающихся, высокий уровень подготовки к ГИА показали обучающиеся набрав 30-34 балл и показали отличный результат.

Наиболее высокий результат показали учащиеся:

Экзамены по выбору.

В текущем учебном году выпускниками 11-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и биология, химия, английский язык, информатика и физика.

Анализ результатов ГИА по биологии:

Класс	Количество участников	Оценка					% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2	Р				
11	4	0	1	2	0	1	75,0	25,0	38,0	3,0
Итого	4	0	1	2	0	1	75,0	25,0	38,0	3,0

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин	Оценка
1	Албагачиев Осман Бембулатович	16	38/36	3
2	Богатырева Ясмينا Жумалейлаевна	41	76	4
3	Евлоева Раяна Магомедовна	19	43	3
4	Нальгиева Муслима Алихановна	19	44	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – .

Общая успеваемость составила %, качественная %.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Наиболее высокий результат показали учащиеся:

Анализ результатов ГИА по обществознанию:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	9	1	1	2	5	44,4	22,2	35,1	2,8
Итого	9	1	1	2	5	44,4	22,2	35,1	2,8

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
---	---------------	----------------	--------------------	--------

1	Альдиева Раяна Тимуровна	20	40/42	2
2	Богатырева Ясмина Жумалейлаевна	27	51	3
3	Гагиева Джаннэт Руслановна	32	57	3
4	Евлоева Раяна Магомедовна	11	22	2
5	Евлоев Мухаммад Расулович	13	26	2
6	Евлоев Магомед Муратович	4	8	2
7	Муйез Мухамед	36	63	4
8	Точиева Джамиля Руслановна	43	72	5
9	Цечоева Эсет Бекхановна	14	28	2

Анализ результатов ГИА по химии:

Класс	Количество участников	Оценка					% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2	р				
11	5	0	0	2	2	1				
Итого	5	0	0	2	2	1				

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Албогачиев Осман Бембулатович	9	30/36	2
2	Богатырева Ясмина Жумалейлаевна	17	44	3
3	Евлоева Раяна Магомедовна	8	27	2
4	Евлоев Саид Магаметович	22	51	3
5	Нальгиева Муслима Алихановна	22	51	3

Анализ результатов ГИА по литературе:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0
Итого	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Нальгиева Лейла Ахмедовна	17	37/32	3

Анализ результатов ГИА по английскому языку:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	1(удалена с экзамена)	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	0	0	0	0	0	0	0

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Нальгиева Лейла Ахмедовна	-	-/22	Удал. с экзамена

Анализ результатов ГИА по географии:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	1	0	0	0	1	0	0	16	2,0
Итого		0	0	0	1	0	0	16	2,0

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Евлоев Саид Магаметович	4	17/37	2

Анализ результатов ГИА по истории:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	7	1	2	2	2	71,4	42,9	47,4	3,3
Итого	7	1	2	2	2	71,4	42,9	47,4	3,3

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Альдиева Раяна Тимуровна	16	47/32	3
2	Гагиева Джаннэт Руслановна	25	64	4
3	Евлоев Мухаммад Расулович	18	51	4
4	Евлоев Магомед Муратович	2	8	2
5	Муйез Мухамед	2	12	2
6	Точиева Джамиля Руслановна	30	74	5
7	Цечоева Эсет Бекхановна	13	42	3

Анализ результатов ГИА по информатике:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Итого	1	0	0	1	0	100	0	36	3

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Гагиев Сайфуллах Адамович	9	48/40	3

Анализ результатов ГИА по физике:

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
11	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Итого	1	0	0	1	0	100	0	36	3

№	ФИО участника	Первичный балл	Тестовый балл/мин.	Оценка
1	Евлоев Ибрагим Бекханович	12	44/36	3

Анализ результатов экзамена выявил следующее.
Максимальный набранный балл по русскому языку – 83 у Точиевой Джамили Руслановны.

Минимальный набранный балл по истории - 8 у Евлоева Магомеда Муратовича.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-классов имеют хорошие знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса биологии, сдали без единой двойки.

Наиболее высокий результат показала выпускница 11 класса Точиева Джамиля Руслановна по русскому языку 83 балла.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 15 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании – 15 человек (100%).

Аттестаты с отличием получила одна выпускница Точиева Джамиля Руслановна.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что: обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах; - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 - классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности выпускников 11 -го класса выявил:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на будущий учебный год.

Рекомендации:

стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

работать над повышением качества знаний учащихся;

работать над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024-2025 гг., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса; совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР: _____ Л.М. Евлоева

по ГИА в 11 классе ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али - Юрт»

ФИО участника	Предмет										
	р.яз.	мат	ист.	общ.	биол.	хим.	инф	физ.	анг.	геог.	лит
1.Альдиева Р.Т.	3	2	3	2							
2.Албагачиев О.Б.	3	3			3	3					
3.Богатырева Я.Ж.	4	4		3	4	3					
4.Гагиев С.А.	3	5					3				
5.Гагиева Д.Р.	4	5	4	3							
6.Евлоев И.Б.	3	4						3			
7.Евлоев М.М.	3	3	2	2							
8.Евлоев М.Р.	3	4	4	3							
9.Евлоева Р.М.	3	4		2	3	2					
10.Евлоев С.М.	3	3				2				2	
11.Муйез М.	3	4	3	4							
12.Нальгиева М.А.	4	5			3	3					
13.Нальгиева Л.А.	3	4							уд.		3
14.Точиева Д.Р.	5	5	5	5							
15.Щечоева Э.Б.	3	4	3	2							