Оглавление

[Ссылки на новые федеральные стандарты 3](#_Toc85578920)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 3](#_Toc85578921)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 3](#_Toc85578922)

[Образец приказа об утверждении плана 3](#_Toc85578923)

[План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов 4](#_Toc85578924)

[Приложение 1. План разработки образовательной программы начального общего образования 7](#_Toc85578925)

[Приложение 2. План разработки образовательной программы основного общего образования 9](#_Toc85578926)

[Образец приказа об организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов 11](#_Toc85578927)

[Образец Положения о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО 12](#_Toc85578928)

[Образцы Протоколов заседания рабочей группы 15](#_Toc85578929)

[Протокол №1. 15](#_Toc85578930)

[Протокол №2. 18](#_Toc85578931)

[Протокол №3. 20](#_Toc85578932)

[Протокол №4. 22](#_Toc85578933)

[Справка об условиях, имеющихся в ОО, необходимых для реализации программ общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 23](#_Toc85578934)

[Образец протокола заседания педагогического совета 26](#_Toc85578935)

[Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 27](#_Toc85578936)

[Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 30](#_Toc85578937)

[Сравнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования от 2009 и 2021 гг. 32](#_Toc85578938)

[Сравнение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования от 2010 и 2021 гг. 37](#_Toc85578939)

[Образец протокола родительского собрания 43](#_Toc85578940)

[Перечень локальных актов, требующих изменений в связи с введением новых ФГОС 45](#_Toc85578941)

[Образец приказа о внесении изменений в локальные нормативные акты 50](#_Toc85578942)

[ПАМЯТКА ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС НОО 2021) 51](#_Toc85578943)

[ПАМЯТКА ПО ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО 2021) 52](#_Toc85578944)

[ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (ФГОС НОО 2021) 53](#_Toc85578945)

[ПАМЯТКА ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС ООО 2021) 53](#_Toc85578946)

[ПАМЯТКА ПО ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ООО 2021) 55](#_Toc85578947)

[ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (ФГОС ООО 2021) 56](#_Toc85578948)

# Ссылки на новые федеральные стандарты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Ссылка на полную версию документа** |
| **1** | Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” | [**https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000**](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000) |
| **2** | Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” | [**https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/**](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/) |

# Образец приказа об утверждении плана

**ПРИКАЗ**

**« » 2021г. №**

**Об утверждении плана**

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (Приложение).

2. Ответственным за выполнение Плана работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов назначить заместителя директора по УР ФИО.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**

**С приказом ознакомлены:**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Формы подведения итогов/документы |
| Создание рабочих групп по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования | Сентябрь 2022 | Директор | Приказ о создании рабочих групп,  Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО,  Протоколы заседаний рабочих групп |
| Изучение ФГОС НОО И ООО от 2021 года, создание методических материалов для проведения педагогических советов и родительских собраний | Сентябрь- октябрь 2022 | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Методические материалы, презентации, памятки по внедрению ФГОС НОО и ООО |
| Анализ имеющихся условий для реализации новых ФГОС | Октябрь-ноябрь 2022 | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Аналитическая справка |
| Педагогический совет «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования» | Ноябрь 2022 | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Протокол педагогического совета |
| Разработка и утверждение образовательной программы начального общего образования (Приложение 1) | Ноябрь 2022 -май 2023 | Председатель рабочей группы, заместитель директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования | Образовательная программа начального общего образования |
| Разработка и утверждение образовательной программы основного общего образования (Приложение 2) | Ноябрь 2022 -май 2023(по отдельному плану) | Председатель рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования | Образовательная программа основного общего образования |
| Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты для родителей будущих пятиклассников  (если другие классы тоже переходят на новые стандарты, то планируем проведение собраний и для них) | Декабрь 2022 года | Председатель рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования | Протокол родительского собрания |
| Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты для родителей будущих первоклассников | Март 2023 года | Председатель рабочей группы, заместитель директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования | Протокол родительского собрания |
| Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31.05. 2023 | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Приказы, локальные акты и т.д. |
| Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год. |  | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Учебные планы НОО, ООО.  Планы внеурочной деятельности |
| Актуализация планов ВШК, ВСОКО, методической работы, плана работы ОО в соответствии с новыми ФГОС НОО И ООО на 2022/2023 учебный год | До 31.08.2023 | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Планы работы школы |
| Внесение в план-график курсовой подготовки педагогических кадров курсы в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, прохождение педагогами курсов | В течение года | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | План-график курсовой подготовки |
| Размещение на официальном сайте ОО информации о переходе на новые ФГОС НОО и ООО. | В течение года | Председатели рабочих групп, заместитель директора по УР, курирующие вопросы начального и основного общего образования | Размещение информационных и методических материалов |

**Приложение1**

**План разработки образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь 2021 -май 2022** | | | |
| Раздел/подраздел ООП | Сроки | Ответственный, задействованные лица | Примечание |
| Целевой раздел | | | |
| Пояснительная записка; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования. | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Содержательный раздел | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; | До 30.04.2023 | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |  |
| Рабочие программы внеурочной деятельности | До 30.04.2023 | Заместитель директора по ВР, учителя внеурочной деятельности |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Рабочая программа воспитания. | До 31.05.2022 | Заместитель директора по ВР |  |
| Организационный раздел | | | |
| Учебный план; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР | Собрать заявления с родителей на выбор родного языка (в регионах), на модуль ОРКСЭ |
| План внеурочной деятельности; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по ВР |  |
| Календарный учебный график; | До 31.05.2022 | Заместитель директора по УР |  |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по ВР |  |
| Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ |  |

# 

# Приложение 2. План разработки образовательной программы основного общего образования

**Приложение 2**

**План разработки образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь 2022 -май 2023** | | | |
| Раздел/подраздел ООП | Сроки | Ответственный, задействованные лица | Примечание |
| Целевой раздел | | | |
| Пояснительная записка; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования. | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Содержательный раздел | | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; | До 30.04.2023 | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |  |
| Рабочие программы внеурочной деятельности | До 30.04.2023 | Заместитель директора по ВР, учителя внеурочной деятельности |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Рабочая программа воспитания. | До 31.05.2023 | Заместитель директора по ВР |  |
| Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ). | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Организационный раздел | | | |
| Учебный план; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР | Собрать заявления с родителей на выбор родного языка (в регионах), на модуль ОРКСЭ |
| План внеурочной деятельности; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по ВР |  |
| Календарный учебный график; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР |  |
| Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; | До 31.05.2023 | Заместитель директора по ВР |  |
| Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. | До 31.05.2023 | Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ |  |

# Образец приказа об организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов

**ПРИКАЗ**

**« » 2021г. №**

**Об организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов**

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Утвердить Положение о рабочих группах по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

3. Назначить заместителя директора по УР ФИО ответственной за координацию работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

4. Создать рабочую группу по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в составе:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО начальных классов,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

4. Создать рабочую группу по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в составе:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО ----------,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**

**С приказом ознакомлены:**

# Образец Положения о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО

***ОБРАЗЕЦ***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  введено в действие приказом № \_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись) (Ф.И.О) |

**Положение о рабочей группе по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по организации работы и внедрению ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.4. В состав рабочей группы в обязательном порядке входят заместители директора, курирующие вопросы учебной и воспитательной работы, руководители методических объединений, педагогические работники ОО в соответствии с приказом руководителя ОО.

1.5. Настоящее положение вступает в действие с момента его утверждения и действует в течение периода работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

**2. Задачи рабочей группы**

2.1. Изучение ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

2.2. Анализ условий реализации ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

2.3. Подготовка комплекта рабочих материалов по внедрению ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

2.4. Реализация плана по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом директора ОО.

**3. Права и ответственность рабочей группы**

3.1. Рабочая группа имеет право:

* осуществлять работу по плану, утвержденному директором ОО, вносить в него необходимые дополнения и изменения;
* запрашивать у педработников ОО необходимую для анализа воспитательно-образовательного процесса информацию;
* при необходимости приглашать на заседание рабочей группы всех участников образовательного процесса.

3.2. Рабочая группа несет ответственность:

* за выполнение плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов в срок, установленный директором ОО;
* разработку в полном объеме документации к ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.;
* соблюдение соответствия разрабатываемых документов требованиям ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**4. Организация деятельности рабочей группы**

4.1. Руководитель и члены рабочей группы утверждаются приказом директора на период работы.

4.2. Рабочая группа проводит оперативные совещания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

4.3. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, принятому на первом заседании рабочей группы и утвержденному руководителем рабочей группы.

4.4. Готовые проекты организационных документов рассматриваются на заседании Педагогического совета ОО.

4.5. Одобренные на заседании Педагогического совета ОО проекты выкладываются для ознакомления общественности на сайт ОО.

4.6. Общественность вправе направить замечания и предложения по проектам документации в течение 10 календарных дней с момента вкладки на сайте ОО.

4.7. Рабочая группа рассматривает полученные замечания и предложения (при наличии) и корректирует при необходимости проекты организационных документов.

4.8. Окончательные версии проектов рассматриваются на заседании Педагогического совета ОО.

4.9. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет руководитель рабочей группы.

**5. Делопроизводство**

5.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом.

5.2. Протоколы составляет выбранный на заседании член рабочей группы и подписывают все члены рабочей группы, присутствовавшие на заседании.

# Образцы Протоколов заседания рабочей группы

### Протокол №1.

*Здесь и далее красным цветом выделены пункты для протоколов заседаний рабочей группы основного общего образования. Просто удалите пункты красным цветом при создании документов к НОО. И, наоборот, внесите изменения красным цветом для создания документов ООО.*

**Протокол заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО от 2021 г.**

**№ 1** От «\_\_\_\_\_» октября 2021г.

ПОВЕСТКА:

1. Изучение ФГОС НОО и ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.;

2. Распределение обязанностей по организации работы и внедрению новых ФГОС НОО и ООО.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования, председатель рабочей группы.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО начальных классов,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО ----------,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

**Слушали:**

По первому вопросу слушали ФИО, заместителя директора школы, она рассказала о ФГОС НОО и ООО, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

***Решение:***

Членам рабочей группы изучить ФГОС НОО и ООО, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она вынесла на ознакомление план по организации и внедрению новых стандартов, утвержденный директором, предложила распределить обязанности по реализации плана по организации и внедрению новых стандартов.

***Решение:***

Распределить обязанности и назначить ответственными за разработку документации и методических материалов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фронт работы | Ответственный |
| 1. | Сценарий и методические материалы для проведения тематического педагогического совета |  |
| 2. | Сценарий и методические материалы для проведения тематических родительских собраний |  |
| 3. | Образовательная программа начального/основного общего образования: |  |
| 3.1 | Пояснительная записка; |  |
| 3.2. | Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования; |  |
| 3.3. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования. |  |
| 3.4. | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; |  |
| 3.5. | Рабочие программы внеурочной деятельности |  |
| 3.6. | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; |  |
| 3.7. | Рабочая программа воспитания. |  |
|  | *Есть только в ООО*  Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ). |  |
| 3.8. | Учебный план; |  |
| 3.9. | План внеурочной деятельности; |  |
| 3.10 | Календарный учебный график; |  |
| 3.11 | Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; |  |
| 3.12 | Характеристика условий реализации программы начального/основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. |  |
| 4. | Разработка и актуализация локальных актов, приказов и других организационных документов |  |
| 5. | Актуализация все видов планов ОО |  |
| 5.1 | План работы школы |  |
| 5.2 | План методической работы |  |
| 5.3. | План работы ШМО |  |
| 5.4 | План ВШК и ВСОКО |  |
| 5.5 | План-график повышения квалификации |  |
|  | …… |  |
|  |  |  |

**Слушали:**

По третьему вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она рассказала о планах проведения педагогического совета на тему федеральных государственных образовательных стандартов.

***Решение:***

В ноябре организовать и провести тематический педагогический совет. ФИО, должность, подготовить методические материалы по проведению педагогического совета.

ФИО, должность, подготовить выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

ФИО, должность, подготовить выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»,

ФИО, должность, подготовить выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Руководитель рабочей группы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Протокол №2.

**Протокол заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО от 2021 г.**

**№ 2** От «\_\_\_\_\_» декабря 2021г.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы рабочей группы за пройденный период.

2. Итоги работы педагогического совета «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»

3. Ход работы по разработке и утверждению документов по переходу на новые ФГОС, в частности основных образовательных программ.

4. Планирование и проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального/основного общего образования, председатель рабочей группы.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО начальных классов/ ………,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

**Слушали:**

По первому вопросу слушали ФИО, заместителя директора школы, председателя комиссии, она рассказала о проделанной работе рабочей группы за 1 четверть.

***Решение:***

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она озвучила решение педагогического совета «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. Прописать правки, рекомендации. Если есть. .

***Решение:***

Принять к сведению решение педагогического совета.

**Слушали:**

По третьему вопросу все члены рабочей группы отчитались о проведенной работе по переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 1 четверти 2021/2022 учебного года.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

***Решение:***

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками. Размещение на сайте ОО проектов документов для ознакомления общественности.

**Слушали:**

По четвертому вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она рассказала о планах проведения родительских собраний на тему федеральных государственных образовательных стандартов.

***Решение:***

В декабре организовать и провести родительские собрания. ФИО, должность, подготовить методические материалы по проведению родительских собраний.

ФИО, должность, подготовить выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

ФИО, должность, подготовить выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»,

ФИО, должность, подготовить выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Руководитель рабочей группы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Протокол №3.

**Протокол заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО от 2021 г.**

**№ 3** От «\_\_\_\_\_» февраля 2022г.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы рабочей группы за пройденный период.

2. Итоги проведений родительских собраний «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»

3. Ход работы по разработке и утверждению документов по переходу на новые ФГОС, в частности основных образовательных программ.

4. Планирование и проведение общешкольных родительских собраний для родителей будущих первоклассников.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального/основного общего образования, председатель рабочей группы.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО начальных классов,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

**Слушали:**

По первому вопросу слушали ФИО, заместителя директора школы, председателя комиссии, она рассказала о проделанной работе рабочей группы за сентябрь-февраль месяцы.

***Решение:***

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она озвучила результаты проведения родительских собраний.

***Решение:***

Вести просветительскую работу для родителей на уровне классных руководителей.

**Слушали:**

По третьему вопросу все члены рабочей группы отчитались о проведенной работе по переходу на новые ФГОС НОО И ООО в сентябре-феврале 2021/2022 учебного года.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

ФИО, должность, этап работы.

***Решение:***

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками. . Размещение на сайте ОО проектов документов для ознакомления общественности.

**Слушали:**

По четвертому вопросу слушали ФИО, заместителя директора, председателя рабочей группы. Она рассказала о планах проведения родительских собраний на тему федеральных государственных образовательных стандартов для родителей будущих первоклассников.

***Решение:***

В марте организовать и провести родительские собрания. ФИО, должность, подготовить методические материалы по проведению родительских собраний.

ФИО, должность, подготовить выступление на тему «Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»,

Руководитель рабочей группы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Протокол №4.

**Протокол заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО от 2021 г.**

**№ 4** От «\_\_\_\_\_» мая 2022г.

ПОВЕСТКА:

1. Итоги реализации плана по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального/основного общего образования, председатель рабочей группы.

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -зам.директора по ВР;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-руководитель ШМО начальных классов,

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель…………

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-учитель………

**Слушали:**

По первому вопросу слушали ФИО, заместителя директора школы, председателя комиссии, она рассказала о проделанной работе рабочей группы за 2021/2022 учебный год:

1. Были изучены ФГОС НОО и ООО от 2021 года;

2. Созданы методические материалы для проведения тематического педагогического совета, тематический педсовет проведен.

3. Созданы методические материалы для проведения тематических родительских собраний. Родительские собрания проведены.

4. Разработаны и утверждены образовательные программы начального/основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ООО, а именно разработаны:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования.
4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
5. Рабочие программы внеурочной деятельности
6. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
7. Рабочая программа воспитания.
8. Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).
9. Учебный план;
10. План внеурочной деятельности;
11. Календарный учебный график;
12. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
13. Характеристика условий реализации программы начального/основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Разработаны и актуализированы локальные актов, приказы и другие организационные документы, планы работы на 2022/2023 учебный год:

1. План работы школы
2. План методической работы
3. План работы ШМО
4. План ВШК и ВСОКО
5. План-график повышения квалификации

***Решение:***

План по организации и внедрению новых стандартов считать реализованным. Образовательная организация готова к реализации ФГОС НОО и ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Руководитель рабочей группы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Справка об условиях, имеющихся в ОО, необходимых для реализации программ общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 в ГБОУ «СОШ№2 с.п. Плиево».

**Цель:** Анализ условий реализации программ общего образования.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287),на основании Плана работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом директора ОО от 06.04.2021г. №86 был проведен мониторинг условий, необходимых для реализации программы начального общего образования.

1. Проверены общесистемные требования к реализации программ общего образования:

* в ОО создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам,
* на основании анализа анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей(законных представителей) уровнем образования можно сделать выводы, что ОО обеспечивает получение качественного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
* в ОО организована работа по охране и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а также организован комплекс мер, гарантирующий безопасность.

2. В ОО созданы условия для возможности

* достижения планируемых результатов освоения программ общего образования обучающимися;
* формирования функциональной грамотности обучающихся (с 1 сентября 2022 г. реализуется комплекс мер по формированию ФГ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_»);
* выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность. Используются возможности иных образовательных организаций: Политехнический колледж «Сервиса и быта» г.Назрани, заключен договор с фабрикой по пошиву одежды и обуви с.п. Али-Юрт.
* работа с одаренными детьми ведется по отдельному плану, ежегодно актуализируемому: организованы интеллектуальные и творческие соревнования научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* в ОО налажена система работы по реализации проектной деятельности в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности.
* создана рабочая группа по разработке программ общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
* при реализации программы предусмотрен учёт запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей развития и возможностей обучающихся, учитываются национальные и культурные особенности региона;

3. При реализации программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде.

4. Предусмотрен индивидуальный авторизированный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств в случае реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ГБОУ «СОШ №2 с.п. Плиево» располагает собственным зданием (1975 года), а также оборудованием для реализации программ общего образования в соответствии с учебным планом. Соблюдаются все Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования. Социально-бытовые условия, требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда соответствуют необходимым для реализации программ.

6. Учебно-методические условия реализации программ также соответствуют требованиям: каждый обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся также имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека средне укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ.

7. Психолого-педагогические условия реализации программ обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

8. Реализация программ общего образования обеспечивается педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Финансирование реализации программ общего образования осуществляется за счет бюджета РФ и региона. И покрывает затраты на реализацию программ общего образования.

**Выводы:** ГБОУ «СОШ №2 с.п. Плиево» частично готово к реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**Рекомендации**: плановый переход на реализацию программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хутиева И.Р.

# Образец протокола заседания педагогического совета

**Протокол педагогического совета ОО**

**№ ­­­­­\_\_\_\_** От «\_\_\_\_\_» ноября 2021г.

ТЕМА: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

ПОВЕСТКА:

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги.

2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ: администрация, педагогический коллектив.

**Ход педагогического совета:**

ФИО, должность, выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги». Приложение 1.

*Приложить тезисы выступления. За основу выступления можно взять справку о реализации ФГОС. Смотрите далее.*

ФИО, должность, выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования». Приложение 2.

*Приложить тезисы выступления. За основу выступления можно взять презентацию. Смотрите в комплекте с пособием. И план работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов.*

ФИО, должность, выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений». Приложение 3.

*Приложить тезисы выступления. За основу выступления можно взять сравнение ФГОС НОО 2009 и 2021гг, сравнение ФГОС ООО 2010 и 2021гг. Смотрите далее.*

**Решение:**

1. Педагогическому коллективу принять к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.

**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# 

# Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

**Цель**: определение уровня реализации ФГОС НОО по итогам 2021 года.

В ОО с 2010 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373.

За период работы: с 2010 по 2021 год в ФГОС НОО были внесены изменения: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Образовательная организация учитывала возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, самоценность начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывались специальные требования и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ЕСЛИ БЫЛИ ОВЗ

Начальное общее образование в образовательной организации было получено обучающимися в очной форме.

Срок получения начального общего образования для обучающихся составлял четыре года. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования за 4 (не более 6) года.

При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Республики Ингушетия.

За время реализации Стандарта были обеспечены равные возможности получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; единства образовательного пространства Российской Федерации;демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности были реализованы посредством системно-деятельностного подхода.

При получении начального общего образования было осуществлено становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

По итогам обучения выпускник начальной школы ОО соответствует «Портрету выпускника начальной школы»: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

**Выводы:** Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, в период с 2010 по 2021 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2010-2021 гг.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО

# Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897

**Цель**: определение уровня реализации ФГОС ООО по итогам 2021 года.

В ОО с 2011 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.

За период работы: с 2011 по 2021 год в ФГОС ООО были внесены изменения: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были реализованы требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При реализации Стандарты были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Основное общее образование было получено обучающимися образовательной организации в очной форме. В очно-заочной образование получили ФИО, год, в заочной форме: ФИО, год.

Все обучающиеся справились с получением основного общего образования за пять лет. ФИО, из-за ограниченных возможностей здоровья, 9(инвалидности) при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования за 5 (6) лет.

При реализации Стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, РЕГИОНА.

При реализации Стандарта были обеспечены формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственного развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Благодаря системно-деятельностному подходу было обеспечено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Личностные характеристики выпускника основной школы ОО соответствуют «Портрету выпускника основной школы»: любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

**Выводы:** Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в период с 2011 по 2021 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2011-2021 гг.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО

# Сравнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования от 2009 и 2021 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС НОО 2009 | ФГОС НОО 2021 |
| Общие положения | |
| В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
|  | вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; |
| Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года. | Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.  Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. |
|  | Требования к предметным результатам:  формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;  формулируются на основе документов стратегического планирования[3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#333)с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований); |
| Требования к структуре основной образовательной программы | |
| Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:  программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  рабочую программу воспитания;  программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  программу коррекционной работы.  Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  учебный план начального общего образования;  план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;  систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. | Программа начального общего образования включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.  30. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел должен включать:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.  31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:  рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  рабочую программу воспитания.  32. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:  учебный план;  план внеурочной деятельности;  календарный учебный график;  календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;  характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. | Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов … |
| План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | 32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. |
| Требования к условиям реализации программы начального общего образования | |
| достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; | достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися; |
|  | формирования функциональной грамотности обучающихся; |
|  | выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности; |
| Требования к результатам освоения программы начального общего образования | |
| личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. | 1) личностным, включающим:  формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;  ценностные установки и социально значимые качества личности;  активное участие в социально значимой деятельности; |
| метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. | 2) метапредметным, включающим:  универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);  универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);  универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль); |
| предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. | 3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению. |
| Предметные результаты | |
|  | По «Математике» включены элементы финансовой грамотности |
|  | ОРКСЭ: расписаны предметные результаты отдельно к каждому из модулей |
| Личностные результаты | |
| Направления развития личности:  Спортивно-оздоровительное  Духовно-нравственное  Социальное  Общеинтеллектуальное  Общекультурное | Гражданско-патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание  Ценности научного познания |
| Родной язык | |
|  | Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| Дистанционное обучение | |
|  | 34.4. В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда). |

# Сравнение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования от 2010 и 2021 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС ООО 2010 | ФГОС НОО 2021 |
| Общие положения | |
| Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся. | Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, включая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся. |
|  | вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ); |
|  | формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения; |
|  | освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций; |
|  | разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование; |
|  | применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач; |
|  | Требования к предметным результатам:  формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;  формулируются на основе документов стратегического планирования[3](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000003) с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);  определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;  определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;  усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;  учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. |
| Срок получения основного общего образования составляет пять лет. | Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.  Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.  Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. |
| Родной язык | |
|  | В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ основного общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС |
|  | Программа основного общего образования обеспечивает право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании[5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000005), и Организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ основного общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС. |
| Требования к структуре программы основного общего образования | |
| Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;  программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;  рабочую программу воспитания;  программу коррекционной работы.  Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;  систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). | 30. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.  31. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел должен включать:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.  32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:  рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  рабочую программу воспитания;  программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).  33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:  учебный план;  план внеурочной деятельности;  календарный учебный график;  календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;  характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС. |
| **Предметные области и учебные предметы** | |
|  | Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». |
|  | Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». |
|  | Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
|  | Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. |
|  | При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. |
| Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. | Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. |
|  | Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. |
| План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. |
|  | Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии» |
| Личностные результаты: | |
| Направления развития личности:  Спортивно-оздоровительное  Духовно-нравственное  Социальное  Общеинтеллектуальное  Общекультурное | Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание  Экологическое воспитание  Ценности научного познания |

# Образец протокола родительского собрания

**Протокол общешкольного родительского собрания ОО**

**№ ­­­­­\_\_\_\_** От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

ТЕМА: Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

ПОВЕСТКА:

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги.

2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ: администрация, педагогический коллектив, родители \_\_\_ классов.

**Ход родительского собрания:**

ФИО, должность, выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

ФИО, должность, выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

ФИО, должность, выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений». Приложение 3.

ФИО, должность, информация о размещении методических материалов, проектов документов на официальном сайте ОО.

ФИО, должность, организационные моменты. Оформление заявлений (родной язык, второй иностранный, ОРКСЭ и пр.)

**Решение:**

1. Родительская общественность приняла к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.
2. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации ОО комментарии и предложения.
3. На основании заявлений родителей (законных представителей) организовать работу по составлению учебных планов.

**Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Перечень локальных актов, требующих изменений в связи с введением новых ФГОС

Перечень локальных актов образовательных организаций отличается. Я выделяю положения, которые требуют изменений в связи с новыми стандартами. Ваша задача внимательно пройтись по перечню положений своей ОО, сравнить его с текстом федеральных стандартов.

ГЛАВНОЕ: локальный акт ОО не может противоречить документам федерального уровня.

***1. Положение о языках образования;***

Не должно противоречить стандарту:

«Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

Программа начального общего образования обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании[5](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#555), и Организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС».

15. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ основного общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

Программа основного общего образования обеспечивает право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и Организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ основного общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

***2. Положение о рабочих программах;***

Не должно противоречить стандарту:

«31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

* содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания».

***3. Положение о внеурочной деятельности;***

Не должно противоречить стандарту:

«Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией».

«Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация определяет самостоятельно».

***4. Положение о формах получения образования.***

Не должно противоречить стандарту:

«Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме».

***5. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.***

Не должно противоречить стандарту:

«17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен».

«21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации».

«21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

17. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен».

***6. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;***

Не должно противоречить стандарту:

«19. Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[7](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#777).

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий».

«34.5. При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

38.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе».

«19. Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах».

***7. Положение о школьной библиотеке и библиотечном фонде;***

Не должно противоречить стандарту:

«36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю[15](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#10015), входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

36.2. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования».

***8. Положение об адаптированных программах;***

Не должно противоречить стандарту:

На уровне начального общего образования не предусмотрены стандартом.

«12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

14. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.

17. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

19. Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах».

# Образец приказа о внесении изменений в локальные нормативные акты

ПРИКАЗ

«­­­­\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.. №\_\_\_\_

О внесении изменений в локальные акты

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в локальный акт «Название локального акта» от \_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_:

1) Исключить пункт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

2) Включить в \_\_\_\_\_\_раздел «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

2. Внести изменения в локальный акт «Название локального акта» от \_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_:

1) Исключить пункт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:

2) Включить в \_\_\_\_\_\_раздел «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

…

3. Заместителя директора по учебной работе ФИО назначить ответственной за редактирование и перевыпуск локальных нормативных актов, ознакомить педагогический коллектив с изменениями под подпись, проекты локальных нормативных актов выложить на сайте ОО.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

# ПАМЯТКА ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС НОО 2021)

1. 5 (6) учебных дней в неделю по выбору образовательной организации,

2. Возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

3. В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

4. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и **по заявлению** родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются **по заявлению** родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. Количество часов за 4 года: не менее 2954 и не более 3190 часов. **(Количество часов изменилось! Внимательно считайте при составлении учебного плана).**

7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

# ПАМЯТКА ПО ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО 2021)

1. Прописать формы организации;

2. Прописать объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за 4 года обучения).

3. Составляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

# ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (ФГОС НОО 2021)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

1. **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Пример тематического планирования, разработанного с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество академических часов | Используемые ЭОР | *Форма проведения занятия (для внеурочной деятельности)* |
|  |  |  |  |

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

# ПАМЯТКА ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС ООО 2021)

* 5-дневная (или 6-дневная) учебная неделя по решению общеобразовательной организации;
* Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.
* В учебный план входят следующие **обязательные для изучения предметные области и учебные предметы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература\*\*\* |
| Иностранные языки | Иностранный язык, Второй иностранный язык\*\*\*\* |
| Математика и информатика | Математика\*, Информатика |
| Общественно-научные предметы | История\*\*, Обществознание, География |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*\*\*\* | - |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности |

\*Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

\*\*Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

\*\*\*Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*\*\*\*Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

\*\*\*\*\*При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

* Общий объем часов за 5 лет: не менее 5058 и не более 5549.
* Общий объем часов для обучающихся с ОВЗ (если увеличили до 6 лет) – не менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

*При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:*

* для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
* для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;
* для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
* для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.
* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

# ПАМЯТКА ПО ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ООО 2021)

План внеурочной деятельности должен содержать:

* формы реализации внеурочной деятельности,
* объем внеурочной деятельности (до 1750 часов за 5 лет обучения).

1. План внеурочной деятельности должен быть составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.
2. Предусмотреть вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
3. Можно предусмотреть использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

*В план внеурочной деятельности адаптированной программы включить:*

* индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

# ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (ФГОС ООО 2021)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

1. **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Пример тематического планирования, разработанного с учетом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество академических часов | Используемые ЭОР | *Форма проведения занятия (для внеурочной деятельности)* |
|  |  |  |  |

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.