



ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»

Суицид.

«Суицид в подростковой среде»

Суицидальное поведение-сознанные действия. Направляемые представлениями о лишении себя жизни



Подростковый суицид



Объект исследования психологическое состояние подростка.

Предмет исследования: проблемы суицидального поведения у подростков.

Цель исследования: выявление психологических проблем в подростковом возрасте.

Задачи исследования:

1. Поведение психологической подготовки
2. Разработка профилактических мер на тему главных проблем подростков, приводящих к суицидальным попыткам.

Методы исследования:

1. Анкетирования
2. Тестирование
3. профилактика



Суицид-это специфическая модель поведения активности психики, целью которой является добровольное самоуничтожение. Склонность к суициду имеет под собой некоторую субъективную моральную подоплеку: попытка сбежать от непереносимой ситуации или болезни, проявление развившейся автоагрессии в результате заниженной самооценки, просьба о помощи.



Что важно знать о суициде

- ❑ Суицид - основная причина смерти у современной молодежи.
- ❑ Как правило, суицид не происходит без предупреждения.
- ❑ Суицид можно предотвратить.
- ❑ Разговоры о суициде не навоят подростков на мысли о суициде.
- ❑ Суицид не передается по наследству.
- ❑ Суициденты, как правило, психически здоровы.
- ❑ Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид.
- ❑ Суицидальные подростки считают, что их проблемы серьезны.
- ❑ Суицид - следствие не одной неприятности, а многих.
- ❑ Самоубийство может совершить каждый.
- ❑ Чем лучше настроение у суицидента, тем больше риск.
- ❑ Самое важное: друг может предотвратить самоубийство!

Школа и учеба

Нередко родители высказывают по отношению к своим детям слишком высокие требования. И, если ребенок не справляется с поставленной планкой, он может почувствовать себя никчемным и поэтому не имеющим право на дальнейшее существование. Разочарование в себе, неспособность соответствовать критериям строгих родителей приводит к неуверенности, депрессиям и появлению суицидальных наклонностей. Нельзя требовать от ребенка того, что он совершить не в состоянии. Если у подростка что-то не получается, не стоит акцентировать на этом повышенное внимание и постоянно обвинять его в бездарности и не способности. Необходимо поддержать его, помочь. Нет абсолютно бесталанных людей. Если не получается одно, всегда найдется что-то другое, в чем ребенок сможет преуспеть.

Средство профилактики суицида.



Большое значение играет литература, мультфильмы, кино. Классика прививает правильные человеческие ценности. Особое внимание стоит обращать на интересы ребенка, на его окружение.

Мифы и факты о подростковом суициде



Внешний вид и поведение подростка, склонного к суициду

- ★ тоскливое выражение лица;
- ★ гипомимия, амимия;
- ★ тихий монотонный голос;
- ★ замедленная речь;
- ★ краткость ответов;
- ★ отсутствие ответов;
- ★ ускоренная экспрессивная речь;
- ★ склонность к нытью;
- ★ общая двигательная заторможенность;
- ★ бездеятельность;

Мифы и реальность подросткового суицида



Суицидальное поведение

Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни.

В структуру суицидального поведения входят:

- ★ собственно суицид;
- ★ суицидальные намерения (пресуицид: мысли, чувства, высказывания, намеки);
- ★ суицидальные действия (парасуицид - незавершенные суицидальные действия).

Для суицидента характерны: невыносимая душевная боль, поиск выхода из ситуации, переживание собственной беспомощности, амбивалентное отношение

Мифы и Факты о суициде

- Миф: Все приводящие к самоубийству действия являются импульсивными.
- Факт: Большинство людей обдумывают свои планы, сообщая о них окружающим.
- Миф: Самоубийство невозможно предотвратить.
- Факт: Знания о том, куда следует обратиться за помощью, могут предотвратить много самоубийств.

Способы информирования о намерении суицида: Прямое устное сообщение; Косвенное устное сообщение; Прямое невербальное информирование(частые , беспричинные слезы; нехарактерное поведение: замкнутость)



Характерные черты подросткового суицида

- суициду предшествуют кратковременные, объективно нетяжелые конфликты в сферах близких отношений (в семье, школе, группе);
- конфликт воспринимается как крайне значимый и травматичный, вызывая внутренний кризис и драматизацию событий;
- суицидальный поступок воспринимается в романтически-героическом ореоле: как смелый вызов, как решительное действие, как мужественное решение и т.п.
- суицидное поведение демонстративно, в нем есть признаки «игры на публику»;
- суицидальное поведение регулируется скорее порывом, аффектом, в нем нет продуманности, взвешенности, точного просчета;
- средства самоубийства выбраны неумело (прыжок с балкона 2-3 этажа, малотоксические вещества т.п.).

Что могут и должны увидеть родители: В первую очередь: изменения настроения, питания, изменения сна; изменения в отношении к своей внешности; самоизоляция; интерес к теме смерти (появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете и т.п.); нежелание и отказ посещать кружки, спортивные секции, школу (в том числе учащение прогулов); серьезные изменения в состоянии здоровья (частые головные боли, обмороки, приступы, истерики, частые простуды, и др.).

Что могут увидеть педагоги: Изменение внешнего вида; Самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности; Ухудшение работоспособности; Небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было бережное отношение); Частые прогулы (отсутствие на определенных уроках); Резкие и необоснованные вспышки агрессии; Рисунки на тему смерти на последних страницах тетрадей; Тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках гуманитарного цикла и т.п. Эти же темы в стихах, которые пишет самостоятельно или читает.

Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять к нему терпимость, даже тогда, когда кажется, что его больше никто не любит



Полезная информация Детский телефон доверия, работающий под единым общероссийским номером (бесплатно, круглосуточно) 8-800-200-122 «Дети Онлайн » консультирование по вопросам: Как оградить детей от негативного контента , преследования, шантажа, домогательства в Интернете? (Бесплатно, с 09-00 до 18-00 по рабочим дням) 8-800-250-00-15

«Профилактика суицидального поведения»
ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Али-Юрт»

подготовила педагог-психолог: Полонкоева Камета Ахметовна