

ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»

Протокол №3

заседания психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

08.12.2022 год

Присутствовали:

Председатель ПМПк Евлоева М.М., заместитель директора по УВР;

Секретарь: Таагиева Э.Б.;

Члены ПМПк: классные руководители 2-9 классов.

Повестка дня:

1. Анализ итогов успеваемости за I полугодие 2022-2023 учебного года.
2. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым учебным условиям. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.

Ход работы консилиума:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Евлоева М.М.. Она сообщила об итогах обучения детей, обучающихся по АООП. Она отметила, что проблем с неуспеваемостью нет. Ученики, плохо адаптированные, слабо подготовленные, привыкают к школе, показывают относительный прогресс в обучении. Отметила, что профилактическую работу необходимо проводить со слабоуспевающими учениками не только в конце четверти на каникулах, а в течение всего учебного года.
2. По второму вопросу выступили классные руководители, где обучаются дети с ОВЗ: в октябре-ноябре 2022 года было проведено исследование уровня психологического здоровья учащихся 1 и 5 классов при помощи методик:
 - Анкета «Мое отношение к школе»
 - Перспективная методика «Школа зверей» (диагностика адаптации учащихся в школе)
 - Оценка уровня школьной мотивации (Лусканова)
 - Оценка уровня тревожности.

Задачи: определить, адаптировались ли к школе, к среднему звену, к классу, к классному руководителю, учителям учащиеся 1 и 5 классов. А также проверить внутрисемейные отношения.

Необходима индивидуальная работа с дезадаптированными детьми как психолога, так и учителей. Учителям необходимо спланировать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуального развития ребенка.

Решение:

1. В 1-4х классах необходимо строить отношения с детьми с опорой на эмоциональный контроль и контакт. Научить ребенка элементарным навыкам взаимодействия со взрослыми и детьми, анализировать, сравнивать, обобщать.
2. Классным руководителям 5-х классов и учителям предметникам учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с ним. Научить ребенка анализировать, сравнивать, обобщать, элементарным способом самоконтроля.
3. Повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе. Давать ребенку выполнять задания и поручения. Ему важна ситуация успеха.
4. Провести консультации с родителями учащихся, попавших в категорию «группы риска» по уровню тревожности.

Председатель ПМПК  заместитель директора по УВР, Евлоева М.М.

Секретарь ПМПК  учитель: Тагисова Э.Б..