# ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 ГОД.

**Методическая тема**: **«Совершенствование качества образования, обновление содержание и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-21 »**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

# Задачи:

## Обновление содержания образования через:

* совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
* совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
* создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Фед еральным государственным стандартом;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педаго-

гическими технологиям;

* активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных

педагогических технологий и методов активного обучения.

## Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

−создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через

их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических раз- работок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

−продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введен ия федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

## Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

*–* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения**: «Успех для каждого»

**Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

− использование технологии педагогического проектирования;

− реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

− личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

# Ориентиры деятельности:

− реализация системного подхода;

− выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

− диагностические, аналитические мероприятия;

− разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

− организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

# Приоритетные направления методической работы:

## Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

## Технологическое обеспечение:

1.Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических

технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

## Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

## Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции

***воспитательного пространства***

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

* 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
  2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
  3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
  4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

## Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся. ***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***
3. Контроль качества знаний учащихся;
4. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
5. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
6. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

# Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей. 4.Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока. 10.Организация работы с одаренными детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

# Технология направления деятельности методической службы:

− Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов

− Организация обучающих мероприятий 

− Обеспечение выполнения учебных программ

− Обобщение передового педагогического опыта

# Информационно-методическое обеспечение

* Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО
* Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
* Создание банка данных программно-методической, нормативно-

правовой, научно-теоретической информации.

* Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально- личностной ориентации.
* Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
* Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
* Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
* Оказание методической помощи молодым педагогам.

# Инновационная деятельность

− Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

− Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

− Управление развитием инновационного потенциала:

− Развитие инновационного потенциала педагогов

− Развитие связей с профессиональным сообществом

− Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**Структура методической работы школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет | | | | | | |
| Методический совет | | | | | | |
| Методические объединения | | | | | | |
| МО учителей | МО | МО | МО учителей | МО | МО предметов | Социаль- |
| гуманитарного | учителей | учителей | естественно- | классных | общеразви- | ный цикл |
| цикла | иностран- | началь- | научного цикла | руково- | вающей нап- | (педагог- |
| (русский язык, | ного языка | ных | (математика, | дителей | равленности | психолог, |
| литература, | (английский | классов | физика, |  | физическо- | социальный |
| история, | и немецкий |  | информатика, |  | культурного | педагог, |
| обществознани | язык) |  | химия, |  | цикла (физ-ра, | библиоте- |
| е, право) |  |  | биология, |  | технология, | карь) |
|  |  |  | география) |  | музыка, ИЗО, |  |
|  |  |  |  |  | ОБЖ) |  |
| НОУ «Максимум» (интеллектуально-творческое общество учащихся) | | | | | | |

# Циклограмма методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |  |
| 1 | Заседания МО | по плану работы  школы | Руководители МО |
| 2 | Заседания методического совета | по плану работы  школы | Зам. директора по УМР |
| 3 | Педагогические советы | по плану работы  школы | Администрация |
| 4 | Изучение и обобщение передового | по плану работы | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет -  сообществах, вебинарах | школы |  |
| 5 | Контроль за работой МО | в течение года | Зам. директора по  УВР, ВР, УМР |
| 6 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет- олимпиадах разного уровня, в  конкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВР,  руководители ШМО, учителя - предметники |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ноябрь-декабрь | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 9 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | январь-февраль | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 10 | Подготовка учащихся 5-8 классов к защите групповых проектов, учащихся  9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов. | сентябрь-апрель | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 11 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Зам. директора по УВР и УМР, руководители ШМО, учителя -  предметники |
| 12 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Зам. директора по УМР |
| 13 | Аттестация педагогов | в течение года | Зам. директора по УМР |

**Ожидаемые результаты.**

Для педагогов:

непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений

учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;

повышение качества обучения;

распространение педагогического опыта;

участие в общественном управлении ОУ. Для обучающихся:

* повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
* достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
* раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
* объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
* формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам,традициям;
* здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
* участие в общественном управлении ОУ. Для ОУ:
* формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
* демократизация управления.

# Основные направления деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Организационно-педагогическая деятельность**  Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. | | | | |
| 1. | Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год | Август 2022 г. | Администрация | Утверждение методической темы школы |
| 2. | Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год | Август 2022г. | Зам. дир. по НМР | Утверждение плана методической  работы школы |
| 3. | Утверждение состава методического совета | сентябрь | Администрация, зам. дир. УМР | Приказ |
| 4. | Комплектование МО | август | Администрация, зам. дир. УМР | Приказ |
| 5. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | сентябрь | зам. дир. УВР | Учёт педагогических кадров, КПК |
| 6. | Изучение нормативно- правовых документов | В течение года | зам. дир. УВР, ВР, УМР | Изучение нормативно- правовой базы организации  методической работы |
| 7. | Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО | Ежегодно | Администрация, руководители МО | Изучение списка УМК |
| **Работа Методического совета школы**  Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Заседание №1 Тема:**  **«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»** Рабочие вопросы:   1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих   программ, элективных курсов.   1. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 2. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО | август | зам. дир. УМР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023  учебный  год, Программы развития, коррективы планов работы МО. |  |
| 2. | **Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».** Рабочие вопросы:   1. анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2. итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3. единые   нормы оформления документации | Ноябрь | зам. дир. УВР | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. |
| 3. | **Заседание №3 Тема:**  **«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»** Рабочие вопросы:   1. результативность методической работы школы за первое полугодие; 2. итоги   мониторинга учебного процесса за первое | Январь | зам. дир. УВР, УМР | Аналитическая справка о результатах муниципального этапа  Всероссийской предметной |
|  |  |  | олимпиады |
|  |  |  | школьников Справка о результатах методической деятельности. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полугодие;  3) итоги участия обучающихся школы на  муниципальном этапе предметных олимпиад. |  |  |  |  |
| 4. | **Заседание № 4 Тема:**  **«Развитие УУД и формирование**  **компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»** Рабочие вопросы:   1. итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2. рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные   результаты работы МО по созданию методической копилки;   1. подготовка УМК на новый   учебный год. | Март | зам. дир. УМР, УВР | Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения. |
| 5. | **Заседание № 5 Тема:**  **«Итоги методической работы школы в 2022- 2023 учебном**  **году»** Рабочие вопросы: 1)Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.  2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. | Май | Зам. дир. УМР | Подведение итогов.  Рекомендации к перспективном у плану работы методического совета на 2023-  2024 учебный год |
| **Работа с руководителями МО**  Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы | | | | |
| 1. | Методическое совещание  «Приоритетные задачи | август | зам. дир. УМР,  руководители МО | Системное  решение задач |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методической работы в 2022- 2023 учебном году и отражение их в планах  методических объединений» |  |  | методической работы |
| 2. | Консультации для руководителей  МО по написанию плана работы на год | Август | зам. дир. УМР | Помощь руководителям МО в написании плана работы |
| 3. | Создание базы данных о количественном и  качественном составе МО | сентябрь | Рук-ли МО | Учёт педагогических  кадров |
| 4. | Составление планов работы  МО. | сентябрь | Рук-ли МО | Утверждение планов работы МО |
| 5. | Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию | сентябрь | Рук-ли МО | Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей  деятельности |
| 6. | Заседания МО (по планам) | по планам МО | Рук-ли МО | Реализация методической темы и задач МО на 2022-2023 уч.  год |
| 7. | Анализ работы МО за отчетные периоды. | В течение года | зам. дир. УМР, рук-ли МО | Выявление  проблемных вопросов |
| 8. | Консультация по написанию анализа МО за год | апрель | Зам. дир. УМР | Повышение профессиональ- ной компетент- ности руководи-  телей МО |
| 9. | Методические совещания по необходимости | В течение года | зам. дир. УМР, рук-ли МО | Эффективное  решение возник- ших проблем |
| 10. | Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и  проведении ГИА | январь | руководители МО, учителя предметники | Организованный и качественный  процесс проведения ГИА . |
| 11. | Методический  семинар **«Приоритетные цели обновленных ФГОС "** | Ноябрь | зам. дир. УМР, рук-ли МО | Повышение методического и педагогического мастерства |
| 12. | Методический  семинар **«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»** | февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация информационного обеспечения**  Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации | | | | |  |
| 1. | Организация методической помощи по работе в Сетевом городе | В течение года  (по запросам учителей) | Зам. дир. УВР, УМР | Оказание помощи учителю в работе |
| 2. | Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации и  Калужской области. | В течение года | Администрация, руководители МО | Обзор нормативных документов |
| 3. | Пополнение научно- методической базы школы. | В течение года | Зам. дир. УМР, библиотекарь | Обзор новинок психолого- педагогической  литературы |
| 4. | Использование в работе  материалов периодических изданий | В течение года | библиотекарь | Оформление подписки |
| 5. | Оптимальное использование  компьютерных кабинетов. | В течение года | учителя | Пополнение методической копилки |
| 6. | Использование ИКТ при проведении факультативных занятий,  родительских собраний. |
| 7. | Создание собственных  презентаций, медиауроков, их проведение. |
| **Инновационная, научно-исследовательская деятельность**  Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий | | | | |
| 1. | Внедрение программ обновленных ФГОС НОО и ООО (1 и 5 кл.), реализация  ФГОС СОО (11 кл). | в течение года | Администрация, руководители МО |  |
| 2. | Разработка технологич. карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по отдельным курсам и  темам. | в течение года | руководители ШМО учителя-предметники | Оформление методической  «копилки» на сайте школы. |
| **Повышение уровня квалификации педагогических кадров**  Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации | | | | |
| 1. | Выявление методической компетенции и профессиональных  затруднений молодых учителей | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по УВР, наставники | Оказание методической помощи |
| 2. | **-Собеседование.** Планирование работы на 2022-2023 учебный год  **- Круглый стол** «Основные | сентябрь | Зам. директора по УВР, наставники | Определение содержания деятельности молодых  учителей. |



проблемы молодого учителя».

**- Методический семинар** «Методические

требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»

* 1. Консультация «Работа учителя со школьной документацией».
  2. Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.
  3. Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.

# Семинар-практикум.

«Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)

сентябрь

В течение года

Октябрь- ноябрь Апрель-май

декабрь

30.

Зам.директора по УВР

Зам.директора по УВР

Наставники, зам. директора по УВР

Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.

Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.

Оказание методической помощи в организации урока.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Анализ результатов посещения уроков | Октябрь- ноябрь Апрель- май | Зам.директора по УВР | Оказание методической помощи в  организации урока. |  |
| 7. | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | Декабрь-март | Молодые специалисты, учителя школы | Оказание методической помощи в организации  урока. |
| 8. | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | май | Зам.директора по УВР, наставники | Планирование работы по оказанию методической помощи на  следующий учебный год |
| **Курсовая система повышение квалификации**  Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. | | | | |
| 1. | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых  ФГОС. | Сентябрь | Зам. дир. УМР | Перспективный план курсовой подготовки |
| 2. | Составление заявок по прохождению курсов | В течение года | Педагоги школы, зам. директора по УВР, УМР | Организация прохождения  курсов педагогами |
| 3. | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | По плану | Педагоги школы | Организованно е прохождение курсов.  Повышение профессиональ ной компетентност и педагогов |
| 4. | Организация работы по  планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам) | Сентябрь, в  течение года | Зам. дир. УМР, Рук-ли МО,  педагоги | Систематическое повышение педагогами профессиональн ого уровня. |
| 5. | Отчёт о работе по темам самообразования | В течение года по  графику | Рук-ли МО, педагоги | Систематическое повышение педагогами профессиональ-  ного уровня. |
| 6. | Подведение итогов курсовой системы повышения  педкадров за | май | Зам. дир. УМР | Годовой отчёт |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 уч. год |  |  |  |  |
| 7. | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 уч. году | май | Зам. дир. УМР | Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч.год. |
| 8. | Посещение научно- практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески  работающих учителей | В течение года | Педагоги | Повышение творческой активности и профессионализ-  ма педагога |
| **Аттестация педагогических работников**  Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | | | | |
| 1. | Теоретический семинар  «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов» | октябрь | Зам.дир. УМР | Педагогическая компетентность в вопросах  нормативно- правовой базы |
| 2. | Консультации для аттестующихся педагогов  «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя» | По запросу | Зам.дир. УВР | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление  Портфолио |
| 3. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, разме-  щения материалов на сайте школы. | По запросу | Зам.дир. УМР | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| 4. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в  2022- 2023 учебном году | Сентябрь | Зам.дир. УВР | Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023  учебном году |
| 5. | Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-  2023 учебном году | В течение года | Директор школы, Зам.дир. УМР | Приказы |
| 6. | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | Согласно графику | Аттестующиеся педагоги, Зам.дир. УМР | Успешная аттестация педагогов |
| 7. | Составление списка  педагогических работников, | Апрель-май | Зам.дир. УМР | Список  аттестующихся |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выходящих на аттестацию в следующем учебном году |  |  | педагогических работников |
| **Обобщение и распространение опыта работы**  Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей | | | | |
| 1. | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях | сентябрь | Зам.дир. УМР | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. |
| 2. | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:   * муниципальный этап   Всероссийского конкурса  «Учитель года»;   * конкурсы профессионального мастерства; * Интернет-конкурсы   разного уровня. | В течение года | Учителя, рук-ли МО  Зам. дир. УМР | Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах |
| 3. | Подготовка и участие педагогов школы в научно- практических конференциях разного уровня. | В течение года | Учителя, рук-ли МО | Выступления, статьи в сборниках материалов конференции |
| 4. | Представление опыта работы учителей на  заседаниях МО | По плану | Рук-ли МО | Выработка рекомендаций  для внедрения |
| 5. | Организация обмена опытом :   * открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель); * распространения результатов профессиона-   льной деятельности в МО. | В течение года | Педагоги школы рук-ли МО Зам. дир. УМР | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению |
| 6. | Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО,  методические семинары); | В течение года | Педагоги школы | Пополнение портфолио учителей |
| 7. | Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных  образовательных платформах. |
| **Тематические педагогические советы** | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и  старшей школы к работе в проектной деятельности» | октябрь |  | | Обобщение и распространение результатов профессиональ- ной деятельности педагогов |  |
| 2.Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС  третьего поколения». | январь |
| 3. «Создание условий реализации в школе проекта  «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» | март |
| 4.«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности» | апрель |
| **Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами**  Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. | | | | | |
| 1. | Консультации по ведению школьной документации,  знакомство с локальными нормативными актами ОУ | сентябрь | зам. директора УВР,ВР.УМР | по | Создание условий для профессиона- льной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.  Выявление затруднений в профессиональ- ной практике и принятие мер по их предупрежде- нию в дальней- шей работе.  Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во  все сферы школьной жизни, в самообразова- тельную и исследовательс- |
| 2. | Мониторинг  профессиональных затруднений молодых педагогов | октябрь, май | зам. директора  УМР, | по |
| 3. | Составление плана - графика курсовой подготовки  молодых и новых педагогов (при необходимости). | август- сентябрь | зам. директора УМР, рук. ШМО | по |
| 4. | Посещение уроков,  внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | зам. директора по  УМР, руководит. ШМО | |
| 5. | Проведение открытых уроков молодыми и вновь  пришедшими педагогами. | в течение года |  | |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших  педагогов результатами своей деятельности. | декабрь, май | зам. директора УМР, рук. ШМО | по |
| 7. | Подготовка отчетной  документации по итогам | май | зам. директора  УВР,ВР.УМР, | по |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы за год, самоанализа педагогической  деятельности. Составление КТП на новый год. |  | рук. ШМО | кую деятель- ность. |  |
| **Работа с одаренными детьми**  Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию | | | | |
|  | Организация работы факультативов, элективных  курсов, занятий внеурочной деятельности | сентябрь | Зам директора, руководит. ШМО | Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников |
|  | Разработка индивидуальных планов по работе с  одаренными детьми | сентябрь- октябрь | руководители ШМО |
|  | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | сентябрь | руководитель НОУ, учителя-предметники | Организация исследовательско й деятельности, проведение научно- практической  конференции |
|  | Школьная научно- практическая конференция учащихся «Молодость- науке!». | апрель | Учителя- предметники, руководитель НОУ | Выявление и поддержка одаренных детей |
|  | Подготовка и проведение  школьного этапа Всероссийской олимпиады | октябрь | зам.директора по УВР | Выявление и  поддержка одаренных детей |
|  | Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах  Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-январь | руководители МО педагоги | Определение участников районных олимпи-  ад |
|  | Участие учащихся в научно- практических конференциях  конкурсах различного уровня | В течение года | Заместители директор а по НМР, ОД, ВР | Выявление и поддержка одаренных детей |
| **Работа со слабоуспевающими детьми**  Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индиви- дуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной  деятельности | | | | |
| 1. | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть,  полугодие | сентябрь, обнов- лять по мере необходимости | учителя-предметники | Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, предупреждение |
| 2. | Работа по предупреждению неуспеваемости: | сентябрь | учителя-предметники |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. * Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка. * Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со   слабоуспевающими обучающимися.   * Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости. * Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. * Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам   самостоятельной работы. | постоянно каникулы ноябрь  в течение года в течение года | учителя-предметники учителя-предметники  руководители МО  зам. директора  учителя -  предметники,  классн.руководит., педагог-психолог | неуспеваемости |  |
| **Реализации обновленных ФГОС НОО И ООО.**  Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | |
|  | Изучение нормативно- правовых  документов по переходу на новые ФГОС НОО и ООО педагогическим  коллективом. | в течение 2021-  2022 учебного года | зам. директора по УВР , УМР  руководители  МО | Оказание методической помощи |
|  | Создание условий для повышения квалификации педагогов | В течение года | зам. директора УМР | Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года  для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС |
|  | Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным  предметам «Алгоритм | май, август  2022 | заместитель директора по УМР, руководители  ШМО | Проекты рабочих программ учителей  по всем учебным |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и  ФГОС ООО» |  |  | предметам учебного плана |  |
|  | Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 01.09.2022 | Заместители директора по УВР, УМР,ВР,  руководители ШМО | Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации:   * ООП НОО по ФГОС НОО; * ООП ООО по ФГОС ООО |
|  | Утверждение ООП НОО и ООП ООО | До 01.09.2022 | Директор школы | Приказы об  утверждении: ООП |
|  | Консультирование педагогов  по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО | В течение года | Заместители директора по УМР | Индивидуальные  консультации по запросам |
|  | Практико-ориентированный семинар по теме  «Контроль, оценка и учет  новых образовательных результатов учащихся в соответствии с новыми ФГОС». | октябрь | педагоги | Распространение опыта работы школы |
|  | Проведение собраний  «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО образования.  Перспективы реализации» для родителей (законных представителей) | Январь 2022 года | Заместитель директора по ВР, классные руководители | •Протоколы родительских собраний  •Информация на официальном сайте |
|  | Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР, УМР | Индивидуальные консультации, методические рекомендации |
|  | Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей- предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с  требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение года | Руководители ШМО Учителя-предметники | Банк заданий по формированию УУД,  функциональной грамотности |
|  | Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС  НОО и ФГОС ООО | В течение года | Администрация школы, руководители ШМО | Информация на совещаниях с педагогическими работниками |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | 2 полугодие  2022-2023  учебного года | Заместитель директора по АХЧ | Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для  обеспечения введению ФГОС |  |
|  | Анализ реализации курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году | Апрель-май | Заместитель директора по ВР | План внеурочной деятельности на 2023-2024  учебный год |
|  | Диагностика уровня сформированности УУД | Сентябрь 2023 года | Заместители директора по УВР,  УМР | * Справка   •Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей-  предметников |
|  | Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте школы | В течение года | заместитель директора по УМР, технический  специалист, руководители ШМО | Информация на официальном сайте |
| **Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность** | | | | |
|  | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по  вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение всего периода с 2021 по 2024  годы. | Зам.директор по НМР и УВР | Оказание методической помощи. |
|  | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  НОО и ООО. | В течение всего периода с 2021 по 2024  годы. | Зам. дир. НМР и УВР | Оказание методической помощи. |
|  | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО  по новому ФГОС НОО. | В течение всего периода с 2021 по 2024  годы. | Зам. дир. НМР | Оказание методической помощи. |
|  | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО  по новому ФГОС ООО. | В течение всего периода с 2021 по 2024  годы. | Зам. дир. НМР | Оказание методической помощи. |
|  | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым  ФГОС НОО и ООО | До 1 сентября ежегодно с 2021 по 2024  годы. | администрация | План ВШК на учебный год. Аналитическая справка по итогам ВШК. |
|  | Формирование плана | До 1 сентября | администрация | План |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | ежегодно с  2021 по 2024  годы. |  | функционировани я ВСОКО на учебный год.  Аналитическая справка по результатам ВСОКО.. |

