

Самообследование образовательной деятельности

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»

2021/2022 учебный год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План

Введение

I. Условия осуществления образовательного процесса

1. Социум.
2. Структура управления в школе.
3. Кадровый состав педагогических кадров.
4. Содержание образования.

II. Анализ рабочего плана.

III. Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Система СтадГрад.
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

IV. Итоговая аттестация.

1. ЕГЭ
2. ОГЭ

V. Работа со способными учащимися.

VI. Система работы с педагогами.

VII. Организация внутренней системы оценки качества образования.

VIII. Работа с родителями.

IX. Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» за 2021 учебный год и задачах на 2022 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»

Шадыжевой С.Б. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2021 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования:

1. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире .
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться.

Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и

- физического развития каждого ученика;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;
 - применение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;
 - расширение тематики функциональной грамотности как важное условие реализации ФГОС;
 - использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
 - поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
 - усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

I.Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

1. Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения .

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, психолог, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано бесплатное горячее питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1-4 классов, платные для учащихся 5-11 классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 4-х заместителей директора по УВР, УВРНШ, ВР, АХЧ, психолога, учительские комнаты для педагогов начальной общеобразовательной и основной средней общеобразовательной школы, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинете математики(зав.Дзейтов Назир Османович) и кабинет информатики(зав. Аушева Залина Хизировна) имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Кабинеты в школе оснащены в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используются спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 90%.

В школе имеется медицинский кабинет.

3.Кадровый состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли педагогических работников. Из 40: 1 руководитель, 4-заместителя, 1психолог, 1 –библиотекарь; 78% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет.

28 педагогов работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 3 педагогов.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4	Заместитель директора по АХЧ	1
5	Педагог-психолог	1
6	Библиотекарь	1
7	Классные руководители	30
итого	Педагогический персонал	58
	Технический персонал	22

В этом году коллектив школы работал **над методической темой:** «Развитие профессиональной компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Личностно-ориентированный подход к обучающимся в современных условиях». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка.**

Поэтому **главная цель воспитания, вытекающая из сути сказанного, — развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.**

4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Ингушетия, на 2021/2022 учебный год

Настоящие методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год подготовлены в целях создания единого образовательного пространства и обеспечения получения единых базовых знаний по общему образованию на территории республики.

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Региональный базисный учебный план (далее - учебный план), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана является основой для составления (формирования) учебных планов государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации.

Учебный план образовательной организации формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами в сфере образования, устанавливающими требования к организации образовательного процесса, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

В 2021/2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10 классе).

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную недельную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности, не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10».

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего образования и среднего общего образования по решению образовательной организации может быть не менее 34 и не более 37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Даты каникул в школах с традиционным «четвертным» графиком

Осенние каникулы 2021/2022

с 26 октября 2021 года по 1 ноября 2022года

Зимние каникулы 2021/2022

с 28 декабря 2021 года по 12 января 2022 года

дополнительные зимние каникулы для первых классов с 15 февраля 2022 года по 21 февраля 2022 года

Весенние каникулы 2021/2022

с 22 марта 2022 года - по 28 марта 2022 года

Летние каникулы в 2022 году

25 мая 2022 года по 31 августа 2022 года

Даты каникул школах с модульным «триместровым» графиком

Осенние каникулы 2021/2022

с 05 октября 2022 года по 11 октября 2022 года

с 16 ноября 2022 года по 22 ноября 2022 года

Зимние каникулы 2021/2022

с 28 декабря 2021 года по 12 января 2022 года

с 15 февраля 2022 года по 21 февраля 2022 года

Весенние каникулы 2021/2022

с 5 апреля 2022 года по 11 апреля 2022 года

Летние каникулы в 2022 году

25 мая 2022 года по 31 августа 2022 года

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий

физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (не менее 2-х учебных занятий физической культурой в 1-4 классах и 3-х учебных занятий физической культурой в неделю в 5-11 классах).

Третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, целесообразно учитывать:

1. Культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия.
2. Состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.
3. Основные направления развития физической культуры (спортивное, общеразвивающее, оздоровительное).

Образовательное учреждение при разработке своей программы по физической культуре может включать в нее элементы или разделы по ритмике и хореографии, а также новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Возможно привлечение к проведению третьего урока не только учителей физической культуры, но и тренеров и педагогов учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

Заменять учебные занятия физической культуры другими учебными предметами не допускается.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

Учебные планы образовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также учебные планы образовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.328615»;
 - примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
 - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3);
 - примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
 - письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской

Федерации»;

- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее — УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в настоящих рекомендациях.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагается примерный недельный учебный план (приложение 1).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) рекомендуется дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный

предмет «Иностранный язык» во 2 - 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-3 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка и Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально (минимально) допустимая аудиторная недельная нагрузка

включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

При наличии необходимых условий и средств может осуществляться деление классов на группы при проведении учебных занятий, в том числе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 792 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре «Шахматы».

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, базовых (опорных) образовательных организаций.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя), за исключением 1 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:
сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее — УП ООО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2,2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- реализацию регионального компонента (родной язык, родная литература, история религий);
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

С участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, предпрофильного обучения).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также направление «История Ингушетии» реализуется в учебном плане в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время

проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

При 5-ти дневной учебной неделе учебный план для обучения по образовательным программам углубленного изучения отдельных учебных предметов рекомендуется формировать с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут (по решению образовательной организации).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1376 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При 5-ти дневной учебной неделе в рамках внеурочной деятельности можно проводить занятия по изучению второго иностранного языка в случае потребности у участников образовательных отношений и при наличии условий в образовательной организации.

В 2021/2022 учебном году в 5-11 классах всех общеобразовательных организаций республики продолжается реализация ФГОС ООО.

Для основного уровня общего образования предлагается примерный недельный учебный план (приложение 1).

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (6-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входит обязательный учебный предмет «Музыка и Изобразительное искусство» (5-6 классы при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах может изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе - 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в настоящих рекомендациях.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не

более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Технологический профиль: математика, информатика, физика; Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, (география/физика);

Гуманитарный профиль: иностранный язык (второй иностранный язык), история, право, русский язык;

Социально-экономический профиль: математика, география, экономика;

Универсальный профиль: общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один (два) предмета на углубленном уровне, ИУП.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении 3.

Расчет часов приведен на два года обучения для 35 учебных недель, образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» («Математика» или «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (5 часов - базовый уровень, 6 часов - профильный уровень) в зависимости от направленности основной образовательной программы общеобразовательной организации (например, базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа или «Алгебра и начала анализа» - 2,5 часа, «Геометрия» - 2,5 часа; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как на

базовом (в сумме - 2 часа в неделю), так и на профильном уровнях (в сумме - 4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. По решению образовательной организации данный предмет может быть введен для изучения в 11 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне, на профильном - 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю, профильный уровень - 2 часа в неделю) в 10 классах включает в проведение учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности может быть заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (5 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне; один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне; два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне; все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне; на профильном уровне 3 часа в неделю выделено на учебный предмет «География», 4 часа в неделю - «Информатика и ИКТ», «Технология»).

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, например, «Физика», «Химия», «Биология» могут быть профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле;

«Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» - в социально-экономическом профиле. Общеобразовательная организация вправе самостоятельно сконструировать профиль из различных учебных предметов в соответствии с основной образовательной программой. Название сконструированного профиля должно соответствовать наполняемости содержания учебных предметов.

В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении следует:

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные;
- включить другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в региональный компонент и компонент образовательного учреждения;

Для составления учебного плана общеобразовательной организации в классе универсального («непрофильного») обучения следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать часы профиля с учетом различных курсов предметной направленности.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3.

Если полученное количество часов меньше времени, предусмотренного БУП (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное количество часов больше минимального, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Заочная и очно-заочная формы обучения

С целью создания условий для получения образования с использованием заочной формы обучения на уровне начального общего образования (для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный), а также очно-заочной и заочной форм обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования предлагаются примерные недельные учебные

планы для заочной формы обучения 1-9 классов (приложение № 4), для очно-заочной формы обучения 5-9 классов (приложения № 5), для заочной формы обучения 10-12 классов - 2-летний и 3-летний сроки обучения (приложение № 6), для очно-заочной формы обучения 10-12 классов - 2-летний и 3-летний сроки обучения (приложение № 7).

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах рассчитан на 4 года, 5-9 классах - на 5 лет.

Обучающиеся 10-11(12) классов имеют возможность получить образование (по выбору обучающегося) как в 2-летний, так и в 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Требования к структуре и содержанию учебного плана общеобразовательных организаций с использованием заочной и очно-заочной форм обучения аналогичны требованиям к учебному плану очной формы обучения.

Уровень начального общего образования

Учебный план начальной школы рассчитан в 1-4 классах на 14 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) - формируют гражданскую идентичность и приобщают обучающихся к общекультурным и национальным ценностям.

Для граждан, получающих начальное общее образование в возрасте, превышающем нормативный, целесообразно внести изменения в перечень изучаемых произведений в курсе «Литературное чтение» в соответствии с возрастом обучающихся и особенностями школы, функционирующей в уголовно-исполнительной системе.

В учебный предмет «Окружающий мир» могут быть включены в качестве модуля «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы правовых знаний», «География», «Обществознание» (по выбору общеобразовательной организации).

Уровень основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования рассчитан:

5 класс - заочная форма обучения: 14 часов в неделю (13 часов - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений); *очно-заочная форма обучения:* 23 часа (20 часов — обязательная часть, 3 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений);

6 класс - заочная форма обучения: 14 часов в неделю (13 часов - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений); *очно-заочная форма обучения:* 24 часа (21 час - обязательная часть, 3 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений);

7 класс - заочная форма обучения: 14 часов в неделю (13 часов - обязательная часть,

1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (23 часа - обязательная часть, 3 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений);

8 класс - *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (24 часа - обязательная часть, 2 часа - часть, формируемая участниками образовательных отношений);

9 класс - *заочная форма обучения*: 14 часов в неделю (13 часов - федеральный компонент, 1 час - компонент образовательного учреждения); *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (25 часов - федеральный компонент, 1 час - компонент образовательного учреждения).

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО представлены учебные предметы обязательной части примерного недельного учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» (при очно-заочной форме обучения), «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Уровень среднего общего образования

При заочной форме обучения примерный недельный учебный план 10- (11)12 классов рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе - 21 час, в 11 классе - 21 час, всего за два года обучения - 42 часа) и на 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе - 14 часов, в 11 классе - 14 часов, в 12 классе - 14 часов, всего за три года обучения - 42 часа).

При очно-заочной форме обучения примерный недельный учебный план рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 35 часов, всего за два года обучения - 69 часов) и 3-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе - 23 часа, в 11 классе - 23 часа, в 12 классе - 23 часа, всего за три года обучения - 69 часов).

2- летний срок обучения

10 класс - *заочная форма обучения*: 21 час; *очно-заочная форма обучения*: 34 часа;

11 класс - *заочная форма обучения*: 21 час; *очно-заочная форма обучения*: 35 часов.

3- летний срок обучения

10 класс - *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа;

11 класс - *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа;

12 класс - *заочная форма обучения*: 14 часов; *очно-заочная форма обучения*: 23 часа.

Вариативная часть регионального примерного учебного плана может быть использована на элективные учебные предметы (курсы), в том числе региональной направленности и (или) этнокультурного содержания по выбору общеобразовательной организации.

При очно-заочной форме обучения на уровне среднего общего образования возможна реализация профильного обучения при наличии условий и с учетом принципов организации профильного обучения.

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать это количество с учетом различных курсов предметной направленности.

При реализации учебного плана общеобразовательной организации необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Примерный недельный учебный план
общеобразовательных организаций Республики
Ингушетия на уровне начального общего образования (1-4
классы) на 2021-2022 учебный год (6-дневная учебная
неделя)

Предметные области	Учебные предметы-""""	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		18	21	21	21	81
Региональный компонент (родной язык и литературное чтение на родном языке)		3	5	5	5	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	32

Примерный недельный учебный план общеобразовательных
организаций Республики Ингушетия на уровне основного общего образования в
рамках федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования (5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы^-----" Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	-	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	27	29	30	31	144
Региональный компонент: Родной язык, Родная литература		4	4	4	4	3	15
		2	2	2	2	2	10
История религий							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		28	29	31	32	33	153
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	7	35

**Примерный недельный учебный план
общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на уровне среднего
общего образования в рамках федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (10-11 классы)**

на 2022-2021 учебный год

*(пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых
на базовом или углубленном уровне, расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель,
образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика)*

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов	
	Базовый уровень	10 класс	11 класс	Углубленный уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык*	2+1	2+1	Русский язык*	3	3
	Литература*	3	3	Литература*	5	5
	Иностранный язык*	3	3	Иностранный язык*	6	6
				Второй иностранный язык	3	3
Общественные науки	История*	2	2	История*	4	4
	География	2		География	3	3
				Экономика	2	2
				Право	2	2
	Обществознание	2	2+1	-	-	-
Математика и информатика**	Математика*	5	5	Математика*	6	6
	Информатика	1	1	Информатика	4	4
Естественные науки	Физика	2	2	Физика	5	5
	Астрономия*	-	1	Астрономия*	-	1
	Химия	2	2	Химия	3	3
	Биология	1+1	2	Биология	3	3
Технология	Технология	1	1	-	-	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1			
Региональный компонент: Родная литература*		3	3	Ингушская литература*	3	3
		2	2	История религий*	2	2
Курсы по выбору	Элективные курсы	2 на русс. яз и биологии	2 на русс. яз и биологии	-	-	-
	Факультативные курсы				-	-
Внеурочная деятельность		7				

Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов

на текущий учебный год)

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

**минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (обязательный набор учебных*

Внеурочная деятельность 2021-2022

	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>
1	Занимательная грамматика,	1 «А»
2	занимательная математика	
3	Занимательная грамматика,	1 «Б»
4	занимательная математика	
5	Занимательная грамматика,	2 «А»
6	занимательная математика	
7	Занимательная грамматика,	2 «Б»
8	занимательная математика	
9	Занимательная грамматика,	3 «А»
10	занимательная математика	
11	Занимательная грамматика,	3 «Б»
12	занимательная математика	
13	Занимательная грамматика,	4 «А»
14	занимательная математика	
15	Занимательная грамматика,	4 «Б»
16	занимательная математика	
17	Волшебный карандаш	1-4
18	Найна мотт	1-4
19	Я в мире людей	1-4
20	Живое слово	1-4
22	Занимательная грамматика	9аб,8а
23	Занимательная грамматика	10,8б,11
24	Занимательная грамматика	6аб,7а

25	<i>Занимательная грамматика</i>	<i>5аб, 7б</i>
26	<i>занимательная математика</i>	<i>6аб5</i>
27	<i>занимательная математика</i>	<i>7аб, 8б, 9аб</i>
28	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	<i>11, 10</i>
	<i>Юный патриот</i>	<i>8аб</i>
	<i>Шахматная культура</i>	<i>5-7</i>
29	<i>Подготовка к ОГЭ</i>	<i>9абв</i>
30	<i>Наьна мотт</i>	<i>5-8</i>
31	<i>Подготовка к ОГЭ,</i>	<i>9, 11,</i>
32	<i>Эрудиты</i>	<i>5-8</i>
33	<i>Живое слово</i>	<i>5аб</i>
34	<i>История Ингушетии</i>	<i>5-10</i>
35	<i>Компьютерное программирование</i>	<i>7-9</i>
36	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	<i>11</i>
37	<i>Психология общения</i>	<i>5</i>
	<i>Юный натуралист</i>	<i>5-9</i>

Расчетная продолжительность учебного года для **1, 9-11 классов – 33 учебных недели**, для **2 – 10-х классов – 34 учебных недели**.

Б) Основное общее образование

II. Анализ рабочего плана школы. Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;
- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;
- школа работала в режиме шестидневной рабочей недели.
 - в начальном звене - 298 учащихся;
 - в среднем — 325 учащихся;

- в старшем — 51 учащихся. Итого 674
- Продолжено изучение **иностранного языка** во 2-4 классах- 2 часа в неделю, 5-11 классах по 3 часа
- Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю
- Внеурочная деятельность в школе.

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ☐ спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Находились на индивидуальном обучении, согласно справкам ПМПК:

Список детей ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт», обучающихся на дому по состоянию на 05.09.2022

Список детей ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт», обучающихся на дому по АООП СОО

№ п/п	Школа	ФИО	Класс	Указать рекомендации по протоколу РПМПК	Диагноз болезни по врачебному заключению	Учителя
1.	ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»	Албогачиев Магомед Бекханович	5 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Гипертропия высокой степени	Цокиева З.А.
2.		Чаканов Магомед-Амин Мусаевич	3 «А»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ДЦП, спастическая диплегия с нарушением ходьбы	Евлоева М.А.
3.		Дзейтова Лазина Абоязитовна	8 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ДЦП Спастическая диплегия	Гагиева М.М. Костоева Л.А. Евлоева М.М. Ганижева М.М.. Евлоева М. М. Аспиева Л.З
4.		Нальгиева Хади Иссаевна	10	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ДЦП	Нальгиева Э.Б.

5.		Евлеев Мурад Русланович	9 «В»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Умеренная умственная усталость	Аспиева Л.З.
6.		Татриев Абдул-Малик Темерланович	5 «В»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ДЦП Задержка психо- моторного развития Гипертрофия небных миндалин . Сгибательная контронтура коленных суставов	Аспиева З.З
7.		Евлеева Джамиля Адамовна	5 «В»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Нарушение функций пр.в/к 3 ст.	Таршхоева Х.А.
8.		Евлеев Муслим Шамсудинович	6 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Умеренная умственная отсталость	Нальгиева Л.М.
9.		Евлеева Фердовс Алиевна	9 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Эпилепсия	Цокиева З.А.
10.		Евлеев Ибрагим Макшарипович	4 «а»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ЗПРР	Ганижева Х.И.
11.		Евлеев Магомед Адамович	4 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Снижение ИМФ	Евлеева А.Б.
12.		Евлеев Илез Ахмедович	4 «А»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Умеренная умственная отсталость	Нальгиева Х.М.

13.		Барахоева Лейла Хусеновна	6 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	ЗПРР СДВР	Евлоева З.М.
14.		Евлоев Юнусбек Беланович	7 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Бронхиальная астма	Нальгиева Л.М.
15.		Евлоева Салима Аюповна	6 «Б»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Структурная фокальная эпилепсия Умеренная умственная отсталость	Полонкеева К.А.
16.		Евлоев Ахмед Русланович	2 «А»	По состоянию здоровья нуждается в индивидуальном обучении на дому	Снижение когнитивных функций ОД последствия перенесенного увечья Врожденный микрофтальм Микрокория.	Евлоева А.О.

Аттестация данных учащихся прошла успешно.

Учебный план года выполнен.

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

А) Из школы выбыло за 2022 у.г. - 19 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение.- 27

Б)- школу окончили 59 учащихся 9 класса, выдано 58 аттестатов об основном общем образовании; (Хаблиева Фатима ученица 9 Б класса получила «2» по трем предметам: математику, биологию, обществознание)

- школу окончили 10 учащихся 11 класса, выдано 10 аттестатов о среднем общем образовании

Богатырева Ясмينا и Точиева Джамиля, Цуроева Раяна (9 класс) закончили школу с аттестатом «С отличием».

- выданы Похвальные листы «За отличные успехи в учении»

III. Организация деятельности органов управления школы.

А) Педконсилиум по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

Б) – педсоветы

- Самообследование за 2021/2022 у.г., цели и задачи на 2021/2022. Организация внеурочной деятельности

-Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

- «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО и ООО» Итоги II четверти.

-Итоги III четверти. Подготовка к ГИА. Изучение нормативно – правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021– 2022 уч. году.

-Основы нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ.

-Окончание 2021-2022 учебного года.

В) МС 1 раз в четверть (обязательно),(тетрадь протоколов в наличии).

Г) Совещания при директоре

-Об обеспечении безопасности образовательного процесса

- Тарификация на учебный год
- Организация горячего питания
- Обеспечение учебниками учащихся школы.
- О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями
- Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
- О предварительной расстановке кадров на 2021- 2022 уч.г.
- Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года
- О проведении родительских собраний по итогам года

Организация подвоза учащихся

Всего школьн ых автобусо в	Общее количество обучающихс я, охваченных подвозом школьными автобусами	Количество автобусов, приобретённых МО (указать по каким программам)		Количество автобусов	Потребность в школьных автобусах (указать школу)
		в 2022 году	в 1 полугодии 2022 года		
1	140	0	0	1	1 Нет

III. Система ВШК

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. Реализация прав граждан на образование:

-Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

2. Система СтадГрад

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт», руководствуясь распоряжения министерства образования Российской Федерации от 04.02.2020 N 233. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2022 №119 и на основании приказа №89-п от 02.03.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах. И приказом

График проведения ВПР в 4-8 классах

П.п	Класс	Количество обучающихся	предмет	Дата проведения	Время проведения (во сколько и каким уроком)
1	4	50	Русский язык 1ч	1.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
2	4	50	Русский язык 2ч	3.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
3	4	50	Математика	5.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
4	4	50	Окружающий мир	7.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
5	5	51	Русский язык	2.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
6	5	51	Математика	3.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
7	5	51	История	5.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
8	5	51	Биология	6.04.2021	2 урок (10.40-11.25)
9	6	57	Русский язык	2.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
10	6	57	Математика	6.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
11	6	57	История	22.03.2021	3 урок (10.40-11.25)
12	6	57	Общество	22.03.2021	3 урок (10.40-11.25)
13	6	57	География	17.03.2021	3 урок (10.40-11.25)
14	6	57	Биология	17.03.2021	3 урок (10.40-11.25)
15	7	45	Русский язык	2.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
16	7	45	Математика	1.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
17	7	45	История	5.04.2021	3 урок (10.40-11.25)

18	7	45	Биология	6.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
19	7	45	География	7.04.2021	2 урок (9.50-10.35)
20	7	45	Обществознание	8.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
21	7	45	Физика	9.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
22	7	45	Английский язык	12.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
23	8	53	Русский язык	8.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
24	8	53	Математика	9.04.2021	3 урок (10.40-11.25)
25	8	53	История	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)
26	8	53	Биология	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)
27	8	53	География	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)
28	8	53	Обществознание	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)
29	8	53	Физика	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)
30	8	53	Химия	(23-03-04.04) 05.04-11.04)	3 урок (10.40-11.25)

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
ГБОУ «ГБОУ «ООШ с.п.Али- юрт»	Русский язык	2022г.	4А	21	5	6	6	4	3,6	81,1	52,4	Евлоева Ф.Х.
			4Б	19	2	10	5	2	3,6	89,5	63,2	Евлоева Х.А.
			4В	17	5	4	6	2	3,7	88,2	52,9	Ганижева Х.М.
			итого	57	12	20	17	8	3,6	85,9	56,1	
			5А	25	4	8	11	2	3,6	92	48	Нальгиева Ф.Х
			5Б	24	0	5	16	3	3,08	87,5	20,8	Нальгиева Ф.Х.
			5В	23	0	10	12	1	3,4	95,6	43,5	Нальгиева Ф.Х.
			итого	72	4	23	39	6	3,3	91,7	37,5	
			7А-6	20	0	8	11	1	3,3	95	40	Полонкоева М.А.
			7Б	21	0	1	14	6	2,8	71,4	4,8	Полонкоева М.А.
			7В	19	0	6	12	1	3,3	94,7	31,6	Кокорхоева М.А.
			итого	60	0	15	37	8	3,12	86,7	25	
			8А-7	14	0	5	9	0	3,36	100	35,8	Кокорхоева М.А.
			8Б	15	0	6	8	1	3,33	93,3	40	Костоева Л.А.
			8В	9	0	1	6	2		88,9	0	Костоева Л.А.
			итого	38	0	12	23	3	3,24	92,11	31,6	
			9А-8	15	0	6	7	2	3,3	86,7	40	Костоева Л.А.
			9Б	16	0	2	10	4	2,9	75	12,5	Ганижева Ф.А.
			9В	17	0	4	9	4	3	76,5	23,5	Костоева Л.А.
			итого	48	0	12	26	10	3,04	79,2	25	
	Математика	4А	21	6	8	5	2	3,9	90,5	66,7	Евлоева Ф.А.	
		4Б	19	2	10	5	2	3,6	89,5	63,2	Евлоева Х.А	
		4В	16	5	7	4	0	4,1	100	75	Ганижева Х.М.	
		итого	56	13	25	14	4	3,8	92,9	67,9		
		5А	27	0	16	7	4	3,4	85,2	59,3	Дзейтов Н.О	
		5Б	21	0	1	16	4	2,9	80,9	33,5	Аушева М.М.	
		5В	26	4	12	6	4	3,6	84,6	55,7	Аушева Ф.И.	
		итого	74	4	29	29	12	3,3	83,8	44,6		

		7А-6	19	1	8	8	2	3,4	89,5	47,4	Дзейтов Н.О.
		7Б	18	0	10	6	2	3,4	88,9	55,6	Дзейтов Н.О.
		7В	17	0	9	6	2	3,4	88,3	52,9	Дзейтов Н.О.
		итого	54	1	27	20	6	3,4	88,9	51,8	
		8А-7	14	0	5	8	1	3,3	92,9	35,7	Евлоева Ф.Дж.
		8Б	18	0	1	17	0	3,06	100	5,6	Евлоева Ф.Дж.
		8В	14	0	2	10	2	3	85,7	14,3	Евлоева Ф.Дж.
		итого	46	0	8	35	3	3,1	93,5	17,4	
		9А-8	17	0	5	10	2	3,2	88,2	29,4	Аушева М.М.
		9Б	16	1	9	4	2	3,6	87,5	62,5	Аушева М.М.
		9В	18	1	2	11	4	3	77,8	16,7	Аушева М.М.
		итого	58	2	16	25	8	3,2	84,3	44,48	
	Окружающий мир	4А	20	4	4	10	2	3,9	90	40	Евлоева Ф.А.
		4Б	19	4	7	8	0	3,8	100	57,9	Евлоева Х.А.
		4В	14	4	4	3	3	3,6	78,6	57,1	Ганижева Х.М.
		итого	53	12	15	21	5	3,6	90,6	50,9	
	Биология	5А	23	9	7	4	3	3,9	87	69,6	Заитова Х.М.
		5Б	20	6	5	7	2	3,7	90	55	Заитова Х.М.
		5В	20	5	8	6	1	3,8	95	65	Заитова Х.М.
		итого	63	20	20	17	6	3,9	90,5	63,5	
		7А-6	18	0	10	5	3	3,4	83,3	55,6	Заитова Х.М.
		7В	14	2	7	4	1	3,7	92,9	64,3	Заитова Х.М.
		итого	32	2	17	9	4	3,5	87,5	59,4	
		9В	15	0	3	9	3	3	80,3	20,08	Заитова Х.М.
		итого	15	0	3	9	3	3	80,3	20,08	
	История	6А-5	21	4	10	4	3	3,7	85,7	58,7	Евлоева Л.С.
		6Б	19	5	11	3	0	4,1	100	84,2	Евлоева Л.С.
		6В	25	8	13	4	0	4,1	100	84	Евлоева Л.С.
		итого	65	17	34	11	3	4	95,4	78,5	
		7Б-6	20	4	13	1	2	3,9	90	85	Бузуртанов И.Дж.
		7В	24	9	11	1	3	4	87,5	83	Бузуртанов И.Дж.

	Обществознание	итого	44	13	24	2	5	3	88,6	84	
		8Б-7	18	0	3	12	3	3	83.3	16,7	Евлоева А.О.
		итого	18	0	3	12	3	3	83,3	16,7	
		9Б-8	17	0	3	8	6	2,8	64,7	17,6	Бузуртанов И.Дж.
		итого	17	0	3	8	6	2.8	64,7	17,6	
		7А-6	18	3	6	7	2	3,6	88,9	50	Евлоева Л.С.
		итого	18	3	6	7	2	3,6	88,9	50	
		8В	14	0	3	8	3	3	78,6	21,4	Евлоева Л.С.
		итого	14	0	3	8	3	3	78,6	21,4	
		9А	19	0	7	10	2	3,3	89,5	36.8	Евлоева Л.С.
	итого	19	0	7	10	2	3,3	89,5	36,8		
	География	7А	18	8	4	5	1	3,6	100	54,5	Хамхоев Р.О.
		7Б	19	0	7	9	3	3,2	84,2	36,8	Хамхоев Р.О.
		7В	19	0	6	12	1	3,6	94,7	31,6	Хамхоев Р.О.
		итого	56	8	17	26	5	3,5	91	44.6	
		8В	18	0	6	10	2	3,2	88,9	33,3	Темерханов М.А.
		итого	18	0	6	10	2	3,2	88,9	33,3	
	Физика	8В-7	17	2	8	4	3	3,5	82,3	58,8	Евлоева М.М
		итого	17	2	8	4	3	3,5	82,3	58,8	
		9А-8	17	3	2	9	3	3,3	82,3	29,4	Евлоева М.М.
		итого	17	3	2	9	3	3,3	82,3	29,4	
	Химия	9Б-8	16	0	9	2	5	3,3	75	56	Евлоева Ф.И.
		итого	16	0	9	2	5	3,3	75	56	
	Английский язык	8А-7	15	0	4	9	2	3	86,7	26,7	Албогачиева Х.У
		8Б	16	1	3	10	2	3,2	87,5	25	Албогачиева Х.У.
		8В	16	0	3	11	2	3	87,5	18,7	Албогачиева Х.У.
		итого	47	1	10	30	6	3	87,2	23,4	

3. Выполнение всеобуча .

- Комплектование 1класс – 72 уч-ся, 10 класс – 8 учащихся.

План приёма в 1 класс стабилен :

2021	2022
68	72

Год	Учащихся на начало года	количество класс-комплектов
2021	666	30
2022 конец года	674	30

- Организация обучения учащихся на дому .
- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

4. Контроль за ведением документации.

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Система БАРС

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников .

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

- Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.
- Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщики в школе –нет
- В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .
- Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.
- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2021 год
- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)
- Обновлена база Локальных актов.
- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

5. Контроль по предметам :

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков **в 5 классе** - математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках. Преподаватели используют различные формы и методы работы. Всего 50% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе** (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

6. Результаты успеваемости:

а) Учащиеся на индивидуальном обучении закончили год на хорошо и удовлетворительно .

б) Условно переведены в следующий класс (не освоившие программу): нет

Г) Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

	2020	2021	2022
«отл.»	53	96	100
«хор.»	114	124	140
Итого	167	220	240
-н/а «2»	0	0	0

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

Анализируя качественную успеваемость каждого класса, было выявлено:

1 класс		5 класс		9 класс	
2 класс		6 класс		10 класс	
3 класс		7 класс		11 класс	
4 класс		8 класс			

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

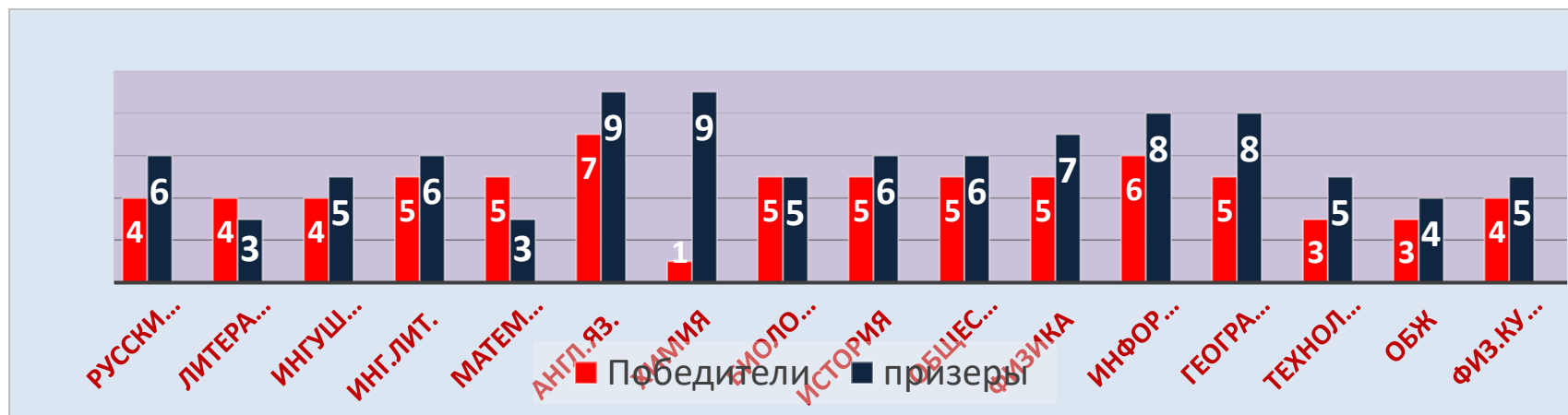
Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

5. Работа со способными учащимися.

Информация

о количестве призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт





IV. Итоговая аттестация.

- на основании ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА образования и науки РИ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Ингушетия. Все учащиеся получили «зачёт» по устному говорению.
- Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.
- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.
- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

1 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 2021/2022

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»

1. Участие выпускников ОУ в ЕГЭ в 2022 году

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам - 10

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании-10.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Химия
Кол-во и % участников ЕГЭ	10	10	5	3	3	5
Кол-во и %, получивших «неуд.»	0	0	2	2	2	4
Средний балл по предмету	4	3.7	2,6	4.33	2.33	2,2

2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
6	0

3. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «ОБ образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- ☐ нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ;
- ☐ контрольно-инспекционная деятельность.
- ☐

Выполнение плана подготовки в 2021 - 2022 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы (занятия ВУД) по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- ☐ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- ☐ Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2022 году.
- ☐ Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года.
- ☐ Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На **административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД; школьного сайта; электронной почты школы.

4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году

В Едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 10 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла неудовлетворительно, знания учащихся на экзаменах не подтвердились по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации не выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (5 человек), а также экзамены по выбору из числа предложенных: биология, история, обществознание, химия. Выбор предметов для государственной

(итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2020 году выбраны не все предметы, предложенные выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2022 году было по предметам: обществознание, биология, история, химия.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:

Предмет	Количество выбравших выпускников	процент от общего количества выпускников	Учитель, ведущий предмет
1. Биология	5	50	Зайтова Х.М.
2. Обществознание	3	30	Евлоева Л.С.
3. История	3	30	Евлоева Л.С.
4. Химия	5	50	Евлоева Ф.И.

Русский язык	МАТЕМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Биология
ВСЕГО-59	ВСЕГО-59	ВСЕГО-59	Всего -59
«5»-6	«5»-1	«5»-5	
«4» - 16 %УСП-98	«4» - 36 %УСП-100	«4» -16 %УСП-100	
«3»- 17 %КАЧ-55	«3»- 4 %КАЧ-90	«3»- 19 %КАЧ-53	

«2»-1 СР.Б- 2,93	«2»-0 СР.Б-3,9	«2»-0 СР.Б-3,9	
------------------------	-------------------	-------------------	--

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2021/2022 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Колво сдава вших	%	Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ	Полу чили min		Распределение по баллам								Max балл
						Min-54 чел./%		55-69 чел./%		70-88 чел./%		89-100 чел./%		
Русский язык	10/10	100	0	4	67	0	0	4	40	3	30	0	0	41
Русский язык ГВЭ	1/10	10	0	6	100									5
Математика ГВЭ	1/10	10	0	5	83									5
Химия	5/10	1	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5/10	2	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3/10	1	2			0	0	0	0	0	0	0	0	29
Обществознание	3/10	1	2			0	0	0	0	0	0	0	0	12

№ п/п	Ф.И.О	Русский язык		Матема тика		Истор ия		Общест во		Химия		Биологи я	
		бал	оц	бал	оц	бал	о ц	бал	оц	бал	оц	бал	оц
1	Албогачиева Айна Борисовна	73		10				10		43		55	
2	Албогачиева Лейла Бембулатовна	61		13						23		43	
3	Аспиев Исропил Магомет-Гиреевич	46		12						0		25	
4	Евлоева Замира Муратовна	71		11		19		36					
5	Евлоев Темерлан Магометович	17		12						18		18	
6	Оздоева Ясмينا Магомедовна	48		9		23		32					
7	Точиева Алина Руслановна	91		16		60		52					
8	Дзейтова Радмила Мусаевна	78		14						17		23	
9	Нальгиев Амир Хасанович	40		12						0	2		
10	Ханиева Зара	59		12				Физ ика 8	2				

Таким образом, по сравнению с 2021 годом наблюдается:

- снижение среднего балла по большинству выбранных для ЕГЭ учебных предметов; невысокий процент учащихся по предметам, которые
- смогли перейти порог
- Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике минимальный и средний баллы снизились. Это свидетельствует о том, что учителями русского языка и литературы была неправильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка не обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе, но протоколы этих заседаний не были предоставлены. Во всех предметах по выбору выпускники, не преодолели минимальный порог.

Данное наблюдение позволяет сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: история, обществознание

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- ☐ продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ;
- ☐ обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
- ☐ возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

⋮

VI. Система работы с педагогами.

Усилить работу педагогов по участию в конкурсах для повышения педагогического мастерства

VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт»	
	<u>Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:</u> - внутренней системы оценки качества образования; - ВПР - лицензирования; - государственной аккредитации; - государственной (итоговой) аттестации выпускников; - переводных экзаменов - итоговых контрольных работ. <u>. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</u> - образовательная статистика; - промежуточная и итоговая аттестация; - мониторинговые исследования (ВПР);

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - социологические опросы (родители); - отчеты работников школы; - посещение уроков и внеклассных мероприятий |
|--|

VIII. Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы
- организация экскурсий.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

IX. Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

X. Дистанционное обучение детей

Проблемы в развитии дистанционного обучения -Нет достаточно опыта работы в таком формате -Отсутствие оборудования -Слабый интернет -Сложность в выборе платформы -Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно -Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета) -Много времени на проверку и индивидуальную работу.	Плюсы дистанционного обучения -Мобильность -Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность. - Не всегда обеспечен контроль родителей - Знакомство учащихся с уроками других педагогов.
--	---