



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Али-Юрт»
(ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Али-Юрт».)

386125, Республика Ингушетия, Назрановский муниципальный район, с.п.Али-Юрт, ул.Зязикова,28/3.Тел.:89640293285,
E-mail:ali-urt.sosh.zyazikova28@mail. ИНН/КПП 0602079583/060201001. Р/Сч. 40201810900000550002; Л/Сч. 03142Ц52870.

Информация
об условиях организации и получении образования обучающимися с
ОВЗ и инвалидов в ГБОУ «СОШ №1с.п.Али-Юрт»
на 2023-2024 учебный год

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ч. 2 ст. 79 273-ФЗ: Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентированы:

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказ Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. 116-ФЗ от 07.06.2017)

Реализуемые адаптированные образовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт»

Материально-техническое обучение

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Функционируют 3 кабинета с интерактивной доской. Все компьютеры в школе имеют выход в сеть Internet. В школе спортивный зал. Имеется в наличии необходимое спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, канат, баскетбольная сетка, гимнастические маты.

Более подробная информация на странице школьного сайта: Сведения об образовательной организации

Обеспечение доступа в здание ГБОУ «СОШ №1 с.п. Али-Юрт» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вход в школу для лиц с ОВЗ оборудован пандусом с перилами.

Условия питания обучающихся

Для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов организовано горячее питание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Организация питания находится под постоянным контролем со стороны ответственных за питание работников образовательной организации, со стороны санитарно-эпидемиологической организации, со стороны медицинского работника и со стороны общественного контроля (родительская общественность, управляющий Совет).

Ежедневно бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством доставленной пищи, соблюдения выполнения санитарно-гигиенических требований работниками обеденного зала.

На первом и третьем этаже размещены питьевые фонтанчики для соблюдения питьевого режима обучающихся, замена фильтровых картриджей производится ежеквартально по графику.

Медицинский кабинет

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе заключен договор ГБУ «Назрановская городская больница». На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер. В нашем образовательном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В рамках образовательного процесса исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности оборудуется:

- кабинетами для занятий естественно-научной деятельностью, 3D-моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- кабинетом для занятий труда;
- библиотекой с рабочей зоной, оборудованными читальными местами.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением светодиодных светильников. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей интерактивные доски, экран, проектор МФУ, комплекты образовательной робототехники; учебно-наглядные пособия по предметам; спортивное оборудование.

Таким образом, материально-техническая база школы частично соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, способствует созданию безопасных и комфортных условий для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Виды используемых средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Учебные приборы (Цифровая лаборатория «Окружающий мир»);

Интерактивное оборудование (Интерактивные доски, интерактивные столы)

Тренажеры и спортивное оборудование

Принципы использования:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на

эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)

сотворчество педагога и обучающегося

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения

Информация о цифровых и электронных образовательных ресурсах

В образовательной организации создана и развивается информационно - образовательная среда, обеспечивающая эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

У каждого обучающегося есть возможность доступа к ресурсам цифровой библиотеки во ФГИС "Моя школа".

Информационная среда образовательной организации включает в себя:

Электронный журнал

Доступ к электронному дневнику учащиеся и родители могут получить, авторизовавшись в системе посредством портала Госуслуги.

В личном кабинете ГИС Образование есть возможность ведения цифрового портфолио, где каждый родитель может внести сведения об успехах своего ребенка (разместить грамоты, дипломы, свидетельства и прочее)

ФГИС "Моя школа"

Сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники

ИКОП "Сферрум"

Условия охраны здоровья обучающихся

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Организация охраны в школе: установлена система видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям

имеется в школе.

Информация
о наличии обучающихся по индивидуальным учебным планам в
ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» на 2023-2024 учебный год

Обучение по индивидуальному плану является одним из возможных вариантов обучения в школе. Обучение индивидуальному учебному плану (далее — ИУП) закреплено в законодательстве в сфере образования. Для кого подходит обучение по ИУП, каким образом, такое обучение должно быть организовано, рассмотрим исходя из существующей нормативной базы. Родители должны знать, что значит такое обучение, каковы его особенности, если его предлагают для ребенка.

Для начала следует определиться, что индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон). Индивидуальный учебный план разрабатывается и реализуется в соответствии с ФГОС в пределах осваиваемой образовательной программы. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется школой самостоятельно в соответствии с образовательной организацией.

Помимо норм Закона положения об ИУП можно найти в следующих нормативных актах:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для каких категорий обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план?

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34) за обучающимися закреплено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Чаще всего на индивидуальный учебный план переходят следующие категории обучающихся:

- Одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ст. 42 Закона).

Обучающиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации ПМПК для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения. Стандартный индивидуальный учебный план ребёнка с ОВЗ должен быть выполнен в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- Обучающиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность (ст. 58 Закона).

Обычно это дети с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы. Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать достижение показателей, позволяющих допустить обучающегося к прохождению ГИА.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы.

«Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану».

- Обучающиеся, которые занимаются по предпрофильной или углубленной программе.

Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для учащихся. Индивидуальный учебный план включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации. В школе должен быть разработан локальный акт, **который определит особенности и порядок обучения по ИУП в школе.**

Администрация школы разрабатывает положение об организации обучения по ИУП, предоставляет данные в орган управления образования об обучающемся, который осваивает программу. Причину перехода на индивидуальный план обучения, данные о периоде обучения. Обучение в рамках ИУП — это вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, **под контролем учителя, с последующей аттестацией.**

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Особенности перевода на ИУП

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Перевод осуществляется на основании приказа директора школы и утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

В ГБОУ «СОШ №1 с.п.Али-Юрт» в 2023/2024 учебном году 9 учащихся с ОВЗ.

Все 9 учащихся (100%) обучаются по индивидуальным учебным планам.

Учителя регулярно проводят с учениками уроки согласно расписанию занятий. В журналы индивидуального обучения регулярно выставляются оценки.

Обеспечен щадящий режим проводимых занятий;

- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Директор школы _____ ШАдыжева С.Б.